

**«DEVELOPER» BUSINESS GAME AS A TOOL OF COMPETENCY APPROACH  
IMPLEMENTATION INTO LEARNING PROCESS**

Artem Bardas, PhD in Economics, Ass. Prof., State HEI « National Mining University»,

bardasa@nmu.org.ua

Oleksii Kazymyrenko, Assistant Lecturer, State HEI «National Mining University»

kazimirenkoav@nmu.org.ua

Research methodology. The results are obtained with the following methods: the analytical method in determining the reasons why Ukrainian students' competencies fail to meet to labour market demands; simulation – in determining the essence of managerial professional competencies in the business game; standard methods of sociological research – in determining predominant representative system of students-participants of the game; system approach – in determining the types of interpersonal relations between players and their further generalization in an empirical integrity.

Results. The reasons why Ukrainian graduates' fail to meet employers' demands are revealed. Application of simulation methods is proposed to enhance students' professional guidance and increase the effectiveness of learning. It is suggested to consider interactive educational techniques as a tool of students' transformation into self-determined and highly-motivated subjects of professional learning. The conformity of business simulations with the modern paradigm of the higher education is emphasized. It is approved that application of the «Developer» business game designed by the authors fosters students' acquisition of elements of instrumental, interpersonal and systemic competencies. The methodology of the business game focuses on interpersonal skills development under competitive market conditions. The methodology consists of the schematic description of game rounds and includes some examples of authorized software application.

Novelty. The «Developer» business game combines didactical, roleplaying and business-oriented interactive learning methods. The positive students' reflective evaluation of business game results is revealed as such fostering students' future professional development. The necessity of integrated assessment of students' performance in the business game practice is pointed out. This assessment is to consider student's peer-assessment by team-members, his/her team's result in a total rating and trainer's assessment of student's individual contribution.

Practical value. Recommendation are given about improvement of the content and representation of teaching materials of the «Developer» business game to the students, based on the predominant representative system of students studying for a degree in management.

Keywords: competency, expertise, didactics, interactive gaming technology, business game.

## Literature

1. Понад 90 тисяч українських випускників щорічно залишаються без роботи. // Дзеркало тижня. – 28 березня 2013 року. – Електронний ресурс. Режим доступу: [http://dt.ua/UKRAINE/ponad-90-tisyach-ukrayinskikh-vipusknikiv-schorichno-zalishayutsya-bez-roboti-119439\\_.html](http://dt.ua/UKRAINE/ponad-90-tisyach-ukrayinskikh-vipusknikiv-schorichno-zalishayutsya-bez-roboti-119439_.html).

Ponad 90 tysyach ukrayinskykh vypusknykiv shchorichno zalyshayutsya bez roboty. // Dzerkalo tyzhnya. – 28 bereznya 2013 roku. – Elektronniy resurs. Rezhim dostupu: [http://dt.ua/UKRAINE/ponad-90-tisyach-ukrayinskikh-vipusknikiv-schorichno-zalishayutsya-bez-roboti-119439\\_.html](http://dt.ua/UKRAINE/ponad-90-tisyach-ukrayinskikh-vipusknikiv-schorichno-zalishayutsya-bez-roboti-119439_.html).

2. Петрова І. В. Проектування в соціально-культурній сфері. Навч. пос.. / І. В. Петрова. – Електронний ресурс. Режим доступу: [http://culturalstudies.in.ua/2008\\_petrova\\_43.php](http://culturalstudies.in.ua/2008_petrova_43.php).

Petrova, I. V. Proektuvannya v sotsialno-kulturniy sferi. (2008), Navch. pos. / I. V. Petrova Elektronniy resurs. Rezhim dostupu: [http://culturalstudies.in.ua/2008\\_petrova\\_43.php](http://culturalstudies.in.ua/2008_petrova_43.php)

3. Мельничук І. М. Особливості застосування інтерактивних ігор у вищому навчальному закладі. / І. М. Мельничук // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. – 2010. – № 4. – Електронний ресурс. Режим доступу: [http://www.nbuvgov.ua/e-journals/Vnadps/2010\\_4/10mimvnz.pdf](http://www.nbuvgov.ua/e-journals/Vnadps/2010_4/10mimvnz.pdf).

Melnychuk, I .M. Osoblyvosti zastosuvannya interaktyvnikh igor u vyshchomu navchalnomu zakladi. // Visnik Natsionalnoyi Akademiyi derzhavnoyi prykordonnoyi sluzhby Ukrayiny. / I. M. Melnychuk – 2010. – no. 4. – Elektronniy resurs. Rezhim dostupu: [http://www.nbuvgov.ua/e-journals/Vnadps/2010\\_4/10mimvnz.pdf](http://www.nbuvgov.ua/e-journals/Vnadps/2010_4/10mimvnz.pdf)

4. Рибалко Л. С. Методи активного навчання студентів у вищій школі. / Л. С. Рибалко. – Електронний ресурс. Режим доступу: [http://archive.nbuvgov.ua/portal/soc\\_gum/znpkhnpu\\_ped/2009\\_35/4.html](http://archive.nbuvgov.ua/portal/soc_gum/znpkhnpu_ped/2009_35/4.html).

Rybalko, L. S. Metody aktyvnogo navchannya studentiv u vyshchiy shkoli. / L. S. Rybalko (2009) – Elektronniy resurs. Rezhim dostupu: [http://archive.nbuvgov.ua/portal/soc\\_gum/znpkhnpu\\_ped/2009\\_35/4.html](http://archive.nbuvgov.ua/portal/soc_gum/znpkhnpu_ped/2009_35/4.html).

5. Землянський А. А. Применение деловых игр в разработке управленческих решений на автомобильном транспорте: учеб. пос. / А. А. Землянський, И. А. Кузнецов, А. М. Івахненко. – М.: МАДІ (ГТУ), 2004 – 147 с.

Zemlyanskiy, A. A. Primenekiye delovykh igr v razrabotke upravlencheskikh resheniy na avtomobilnom transporte. / A A. Zemlyanskiy, I. A. Kuznetsov and A. M Ivakhnenko. : ucheb. pos. – Publishers MADI (GTU), Moscow, Russia, 2004. – 147 s.

6. Мазаракі А.А. Компетентнісна модель менеджера в галузевих стандартах вищої освіти України. / А. А. Мазаракі, Т. І. Ткаченко // Науково-методичні підходи до викладання управлінських дисциплін в контексті вимог ринку праці : матеріали Всеукр. наук.-практ. Конференції, 11–12 квітня 2013 р. : у 2 т. – Дніпропетровськ: Біла К. О., 2013. – Т.1: Взаємодія вищої освіти та ринку праці. – С. 3–5.

Mazaraki, A. A. Kompetentnistna model menedzhera v galuzevikh standartakh vyshchoyi osvity Ukrayiny. / A. A. Mazaraki and T. I. Tkachenko // « Science – methodic approach to the teaching of manage disciplins in contexts of work's market » : materialy Vseukr. nauk. – prakt. Konferenciyyi, 11–12 April, 2013: in 2 v. – Dnipropetrovsk, Ukraine: Publishers Bila K. O., 2013. – V.1: Vzayemodiya vyshchoyi osvity ta rynku pratsi. – S. 3–5.

7. Бардась А. В. Менеджмент [Текст]: навч. пос. / А. В. Бардась, М. В. Бойченко, А. В. Дудник. – Д.: Національний гірничий університет, 2012. – 381 с.

Bardas, A. V. Menegment [Text] (2012): navch. pos. / A. V. Bardas, M. V. Boychenko and A. V. Dudnik – National Mining University, Dnipropetrovsk, Ukraine, 381 s.

8. Кузьмінов С. В. Суб'єктні оцінки як неринковий фактор ринкової координації : монографія / С. В. Кузьмінов. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Аль-фреда Нобеля, 2011. – 264 с.

Kuzminov, S. V. Subyektni otsinky yak nerynkoviy faktor rynkovoyi koordinatsiyi: monografiya. / S. V. Kuzminov. – Dniproprostovsk: Dniproprostovsk's Alfred Nobel's University, 2011. – 264 s.