

ДІЛОВА ГРА «ДЕВЕЛОПЕР» ЯК ІНСТРУМЕНТ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

*А. В. Бардась, д.е.н., доцент, Державний ВНЗ «Національний гірничий
університет», bardasa@nmu.org.ua*

*О. В. Казимиренко, асистент, Державний ВНЗ «Національний гірничий
університет»,
kazimirenkoav@nmu.org.ua*

Методологія дослідження. Результати отримані за рахунок застосування методів: аналітичного – при виявленні причин невідповідності кваліфікацій українських студентів вимогам ринку праці; моделювання – при визначенні сутності професійних компетенцій управлінця в діловій грі; соціологічних досліджень – при визначенні домінуючої репрезентативної системи у студентів-учасників гри; системного підходу – при встановленні типів зв'язків між учасниками гри та їх узагальнення у єдиній емпіричній цілісності.

Результати. Виявлено причини невідповідності випускників українських вищих начальних закладів вимогам ринку праці та запропоновано застосовувати методи імітаційного моделювання для посилення професійної орієнтації студентів та посилення ефективності їх навчання. Запропоновано розглядати інтерактивні ігрові технології як інструмент перетворення студентів на суб'єктів професійно спрямованого навчального процесу. Зазначено відповідність застосування ділових ігор сучасній парадигмі вищої освіти, яка робить акцент на формуванні у студента професійних компетенцій. Доведено, що використання розробленої авторами статті ділової гри «Девелопер» дозволяє сформувати у студентів окремі елементи інструментальних, міжособистісних та системних компетенцій. Описано методологію проведення ділової гри «Девелопер» як зразка для відпрацювання міжсуб'єктної взаємодії учасників в умовах ринкової конкуренції. Представлено схематичне описання раундів ділової гри та наведено зразки застосування програмного забезпечення, розробленого авторами.

Новизна. При створенні гри «Девелопер» здійснено синтез ділових, рольових та дидактичних інтерактивних технологій навчання. Виявлено позитивні наслідки рефлексивного оцінювання студентами результативності гри для особистого професійного зростання у майбутньому. Визначено необхідність

комплексного оцінювання роботи студентів, яке враховує оцінку роботи окремого учасника іншими членами команди, місце команди у загальному рейтингу та оцінку викладача.

Практична значущість. Визначено напрямки удосконалення змісту та форм подачі дидактичних матеріалів ділової гри «Девелопер» із урахуванням домінуючої репрезентативної системи студентів управлінських спеціальностей.

Ключові слова: компетенція, компетентність, дидактика, ігрові інтерактивні технології, ділова гра.

Література

1. Понад 90 тисяч українських випускників щорічно залишаються без роботи. // Дзеркало тижня. – 28 березня 2013 року. – Електронний ресурс. Режим доступу: http://dt.ua/UKRAINE/ponad-90-tisyach-ukrayinskih-vipuskniv-schorichno-zalishayutsya-bez-roboti-119439_.html.

Ponad 90 tisyach ukrayinskykh vypuskniv shchorichno zalyshayutsya bez roboty.// Dzerkalo tyzhnya. – 28 bereznia 2013 roku. – Elektronniy resurs. Rezhim dostupu: http://dt.ua/UKRAINE/ponad-90-tisyach-ukrayinskih-vipuskniv-schorichno-zalishayutsya-bez-roboti-119439_.html.

2. Петрова І. В. Проектування в соціально-культурній сфері. Навч. пос.. / І. В. Петрова. – Електронний ресурс. Режим доступу: http://culturalstudies.in.ua/2008_petrova_43.php.

Petrova, I. V. Proektuvannya v sotsialno-kulturniy sferi. (2008), Navch. pos. / I. V. Petrova Elektronniy resurs. Rezhim dostupu: http://culturalstudies.in.ua/2008_petrova_43.php

3. Мельничук І. М. Особливості застосування інтерактивних ігор у вищому навчальному закладі. / І. М. Мельничук // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. – 2010. – № 4. – Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2010_4/10mimvzn.pdf.

Melnychuk, I .M. Osoblyvosti zastosuvannya interaktyvnykh igor u vyshchomu navchalnomu zakladi. // Visnik Natsionalnoyi Akademiyi derzhavnoyi prykordonnoyi sluzhby Ukrayiny. / I. M. Melnychuk – 2010. – no. 4. – Elektronniy resurs. Rezhim dostupu: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2010_4/10mimvzn.pdf

4. Рибалко Л. С. Методи активного навчання студентів у вищій школі. / Л. С. Рибалко. – Електронний ресурс. Режим доступу: http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/znphnpu_ped/2009_35/4.html.

Rybalko, L. S. Metody aktyvnogo navchannya studentiv u vyshchiiy shkoli. / L. S. Rybalko (2009) – Elektronniy resurs. Rezhim dostupu: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/znpkhnpu_ped/2009_35/4.html.

5. Землянський А. А. Применение деловых игр в разработке управленческих решений на автомобильном транспорте: учеб. пос. / А. А. Землянський, И. А. Кузнецов, А. М. Ивахненко. – М.: МАДИ (ГТУ), 2004 – 147 с.

Zemlyanskiy, A. A. Primeneniye delovykh igr v razrabotke upravlencheskikh resheniy na avtomobilnom transporte. / A. A. Zemlyanskiy, I. A. Kuznetsov and A. M Ivakhnenko. : ucheb. pos. – Publishers MADI (GTU), Moscow, Russia, 2004. – 147 s.

6. Мазараки А.А. Компетентнісна модель менеджера в галузевих стандартах вищої освіти України. / А. А. Мазараки, Т. І. Ткаченко // Науково-методичні підходи до викладання управлінських дисциплін в контексті вимог ринку праці : матеріали Всеукр. наук. - практ. Конференції, 11–12 квітня 2013 р. : у 2 т. – Дніпропетровськ: Біла К. О., 2013. – Т.1: Взаємодія вищої освіти та ринку праці. – С. 3–5.

Mazaraki, A. A. Kompetentnistna model menedzhera v galuzevikh standartakh vyshchoyi osvity Ukrayiny. / A. A. Mazaraki and T. I. Tkachenko // « Science – methodic approach to the teaching of manage disciplins in contexts of work's market » : materialy Vseukr. nauk. – prakt. Konferenciyi, 11–12 April, 2013: in 2 v. – Dnipropetrovsk, Ukraine: Publishers Bila K. O., 2013. – V.1: Vzayemodiya vyshchoyi osvity ta rynku pratsi. – S. 3–5.

7. Бардась А. В. Менеджмент [Текст]: навч. пос. / А. В. Бардась, М. В. Бойченко, А. В. Дудник. – Д.: Національний гірничий університет, 2012. – 381 с.

Bardas, A. V. Menegment [Text] (2012): navch. pos. / A. V. Bardas, M. V. Boychenko and A. V. Dudnik – National Mining University, Dnipropetrovsk, Ukraine, 381 s.

8. Кузьмінов С. В. Суб'єктні оцінки як неринковий фактор ринкової координації : монографія / С. В. Кузьмінов. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Аль-фреда Нобеля, 2011. – 264 с.

Kuzminov, S. V. Subyektni otsinky yak nerynkoviy faktor rynkovoyi koordinatsiyi: monografiya. / S.V. Kuzminov. – Dniepropetrovsk: Dniepropetrovsk's Alfred Nobel's University, 2011. – 264 s.

