

ROLE OF EDUCATION IN THE WORLD ECONOMIC DEVELOPMENT

T. V. Matiuk, lecturer, Odessa National University named after I. I. Mechnikov,

beskonechnost11@rambler.ru

Research methodology. General scientific methods were used: a systematic approach – when studying education as a system; analysis and synthesis – in determining the functional role of education as a factor of economic development; quantitative analysis – when developing indicators of higher education as its internal performance characteristics, functional approach – in identifying the relationship between the effectiveness of education, the quality of the institutional environment and the development of the knowledge-based economy.

Results. It is proved that “the education system development” is a process of interrelated, irreversible, qualitative changes in the education system elements aimed at the development of human personality, its spirituality, cognitive and intellectual skills, socialization of the younger and adaptation of older generations to rapidly changing conditions of life through knowledge and skills transfer.

It is found that the approach to the knowledge-based economy as part of post-industrial civilization by means of straight and direct way is associated with the formation of quality characteristics of public consciousness with the help of education, which is one of the main factors in the formation of effective institutional environment fostering innovation.

There are three groups of interrelated indicators that can help you diagnose the internal efficiency of higher education system for its quality components, namely, basic assets, teaching staff and training. It is shown that these indicators should, on the one hand, characterize the proportion of relevant elements of system quality, and on the other hand, the dynamics of their changes.

Novelty. The relation between the education efficiency, the institutional environment quality and the development of the knowledge economy is established. The following factors are suggested as interrelated indicators of internal efficiency of higher education: the proportion of the value of information and communication technologies in the total value of fixed assets of the education system and the pace of change, the proportion and rate of change of lecturers with academic degrees of PhD Candidates and PhDs in the general structure of faculty members, and the quality of learning and its dynamics.

Practical value. The theoretical provisions and conclusions of the work can serve as a basis for the legislative and executive authorities in the implementation of the national education policy.

Keywords: education, economic growth, economic development, institutional environment, knowledge economics, knowledge economics index, internal effectiveness of education system, system development indicators.

Literature

1. Raport dla UNESCO Międzynarodowej Komisji do spraw Edukacji dla XXI wieku pod przewo dnictwem Jacques'a Delorsa. Edukacja jestwnsejukrytyskarb. – Stowarzyszenie Oświatowcow Polskich. – Wydawnictwo UNESCO, 1998. – S. 273 – 279.
Raport dla UNESCO Międzynarodowej Komisji do spraw Edukacji dla XXI wieku pod przewodnictwem Jacques'a Delorsa. Edukacja jestwnsejukrytyskarb. – Stowarzyszenie Oświatowcow Polskich. – Wydawnictwo UNESCO, 1998. – P. 273 – 279
2. Антошкіна Л. І. Економіка вищої освіти: тенденції та перспективи реформування: Монографія / Антошкіна Л. І. – Наук. ред. і вступ. ст. Бондар І. К. – К.: ВД Корпорація, 2005. – 368 с.
Antoshkina L. I. Ekonomika vyshchoyi osvity: tendentsiyi ta perspektyvy reformuvannya: Monografiya
[Economics of Higher Education's : reform trends and prospects]
/Antoshkina L. I. – Nauk.red. i vstup. st .Bondar I. K. – К. : VD Korporatsia, 2005. – 368 p.
3. Каленюк І. С. Особливості регулювання ринку освітніх послуг : Монографія / І. С. Каленюк, Л. І. Цимбал. – Чернігів : ЧДІЕіУ, 2011. – 184 с.
Kalenyuk I. S. Osoblyvosti reguluvannya rynku osvitnikh poslug : Monografiya [Peculiarities of regulation of educational services] / I. S. Kalenyuk, L. I. Tsymbal. – Chernihiv : ChDIEiU, 2011. – 184 p.
4. Каленюк І. С. Освіта в економічному вимірі: потенціал та механізм розвитку / І. С. Каленюк ; Інститут вищої освіти АПН. – К. : ТОВ «Кадри», 2001. – 326 с.
Kalenyuk I. S. Osvita v ekonomichnomu vymiri: potentsial ta mekhanizm rozvytku. [Education in economic terms : the potential and mechanisms of development] .К. : TOV «Kadry», 2001. – 236 p.
5. Козарезенко Л. В. Соціально-економічна нормаль як індикатор внутрішньої ефективності освітньої сфери України / Л. В. Козарезенко // Актуальні проблеми економіки. – 2009. – № 7 (97). – С. 58 – 62.
Kozarezenko L. V. Sotsialno-ekonomichna normal yak indykator vnutrishnyoyi efektyvnosti osvitnyoyi sfery Ukrayiny. // Aktualni problemy ekonomiky [Socioeconomic normal as an indicator of the internal efficiency of the educational sphere in Ukraine . // Actual problems of economy. – 2009. – No. 7 (97), pp. 58 – 62.
6. Куклін О. В. Економічні аспекти вищої освіти / О. В. Куклін – К.: Знання України, 2008. – 331 с. – Бібліогр.: с. 298 – 331 с.
Kuklin O. V. Ekonomichni aspekty vyshchoyi osvity .[The economic aspects of higher education] / О. V. Kuklin . – К. : Znannya Ukrayiny, 2008. – 331с. – Bibliohr.: p. 298. – 331 с.
7. Тимошенко И. В. Система образования в зеркале экономической науки. / И. В. Тимошенко / Народная украинская академия. – Х. : Издательство НУА, 2005. – 295 с.

Tymoshenkov I. V. *Systema obrazovaniya v zerkale Ekonomicheskoy nauki* [The education system in the mirror of economic science] / I. V. Tymoshenkov Narodnaya ukrainskaya akademiya. – Kh. : Izdatelstvo NUA, 2005. – 295 p.

8. Титар О. О. Освіта як фактор економічного зростання України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» / О. О. Титар. – Харків, 2009. – 17 с.

Titar O. O. *Osvita yak factor ekonomichnogo zrostantnya Ukrayiny* : [Education as a factor of economic growth in Ukraine] : avtoref. dis. na zdotuttya nauk: spets. 08.00.01. «Ekonomichna teoriya ta istoriya ekonomichnoyi dumky» / O. O. Titar. – Kharkiv, 2009. – 17 p.

9. Огаренко В. М. Державне регулювання діяльності вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг: Монографія / В. М. Огаренко. – К. : Вид-во НАДУ, 2005. – 328 с.

Ogarenko V. M. *Derzhavne reguluvannya diyalnosti vyshchyykh navchalnykh zakladiv na rynku osvitynykh poslug* : Monografiya [State regulation of the higher education activities of institutions in the education market] / V. M. Oharenko. – K.: Vyd-vo NADU, 2005. – 328 p.

10. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс – М. : Политиздат, 1988. – 775 с.

Marks K. *Kapita l: Krytyka politicheskoy ekonomii* [Capital : Critique of Political Economy] / K. Marks – M. : Politizdat, 1998. – 775 p.

11. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экон. вузов и фак. / Р. М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2008. – 640 с.

Nureev R. M. *Ekonomyka razvytiya: modeli stanovleniya rynochnoy ekonomiki* [Development economy: models of market economy] : uchebnik dlya stud. ekon. vuzov i fak. / R. M. Nureev.– 2-e yzd., pererab. i dop. – M. : Norma, 2008. – 640p.

12. Норт Д. Институции, институциональная смена та функционирование экономики / Д. Норт – К. : Основы, 2000. – 198с.

Nort D. *Instytutsiyi, instytutsiyna zmina ta funktsionuvannya ekonomiky* . [Institutions, Institutional Change and economic operating] / D. Nort – K. : Osnovy, 2000. – 198 p.

- 13.Д. Норт. Понимание процесса экономических изменений / Д. Норт. – М. : Изд. Дом ГУВШЕ, 2010. – 354 с.

Nort. D. *Ponymaniye protsessa ekonomicheskyykh izmeneniy* [Definition of the process of economic change] / D. Nort. – M.: Yzd. Dom HhUVShE, 2010. –354 p.

14. Неперервна педагогічна освіта : філософія, педагогічні парадигми, прогноз / Монографія: В. П. Андрущенко, І. А. Зязюн, В. Г. Кремень, С. Д. Максименко, Н. Ю. Ничкало та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : Знання, 2003 – 853 с.

Neperervna pedagogichna osvita : filosofiya, pedagogichni paradygmy, prognoz [Continuous pedagogical education : philosophy, educational paradigms, forecast] / Monografiya]: V. P. Andrushchenko, I. A. Zyazyun, V. H. Kremen, S. D. Maksymenko, N. Y. Nychkalo ta in. / Za red. V. D. Kremenya. – K. : Znannya, 2003 – 853 p.

15. The Knowledge Economy, the KAM Methodology and World Bank Operations. World Bank, Mart 2010 [Електронний ресурс] // Режим доступу: [http:// info.worldbank.org](http://info.worldbank.org) – Назва з екрану

The Knowledge Economy, the KAM Methodology and World Bank Operations. World Bank, Mart 2010 [Elektronniy resurs] // Rezhym dostupu: <http://info.worldbank.org>. – Nazva z ekranu.

16. KAM (The Knowledge Assesment Methodology), - [http:// info.worldbank.org](http://info.worldbank.org).

17. Каленюк І. С. Освіта в економічному вимірі: потенціал та механізм розвитку / І. С. Каленюк ; Інститут вищої освіти АПН. – К. : ТОВ «Кадри», 2001. – 326 с.

Kalenyuk I. S. *Osvita v ekonomichnomu vymiri: potentsial ta mekhanizmy rozvytku* [Education in economic terms: the potential and mechanisms of development] / I. S. Kalenyuk – K. : TOV «Kadry», 2001. – 236 p.

Kadry, 2001. – 236 p.

18. Афанасьев В. П. Системность и общество / В.П. Афанасьев. – М. : Политиздат, 1980. – 368 с.

Afanasev V. P. *Systemnost i obshchestvo* [Consistency and Society] / V. P. Afanasyev. – М. : Politizdat, 1980. – 368 p.

19. Прангишвили И. В. Системный метод и общественные закономерности. Серия «Системы и проблемы управления» / И. В. Прангишвили. – М. : СИНТЕГ, 2000 – 528 с.

Prangyshvili Y. V. *Systemniy metod i obshchestvenniye zakonomernosti* [System method and social patterns] Serya «Sistemy i problemy uhravleniya» / Y. V. Prangyshvili. – М. : SYNTEG, 2000. – 528 p.