

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Т. В. Матюк, преподаватель, Одесский национальный университет

имени И. И. Мечникова, beskonechnost11@rambler.ru

Методология исследования. Для достижения поставленной цели применялись общенаучные методы познания: системный подход – при исследовании образования как системы; анализа и синтеза – при установлении функциональной роли образования как фактора экономического развития общества; количественного анализа – при разработке показателей развития системы высшего образования как характеристики ее внутренней эффективности; функциональный подход – при выявлении взаимосвязи между эффективностью образования, качеством институциональной среды и развитием экономических знаний.

Результаты. Обосновано, что «развитие системы образования» является процессом взаимосвязанных, необратимых, качественных изменений элементов системы образования, направленных на развитие личности человека, ее духовность, познавательных и интеллектуальных способностей, социализации подрастающих и адаптации старших поколений к быстроменяющимся условиям жизни через передачу знаний, умений и навыков.

Установлено, что приближение к экономике знаний как составной части постиндустриальной цивилизации, прямым и непосредственным способом связано с формированием за счет образования качественных характеристик общественной сознательности как одного из главных факторов формирования эффективной институциональной среды, что благоприятствует инновационному развитию.

Предложено три группы взаимосвязанных факторов, с помощью которых можно диагностировать внутреннюю эффективность системы высшего образования, а именно: основных фондов, преподавательского состава и обучения. Доказано, что эти показатели должны, с одной стороны, характеризовать удельный вес соответствующих качественных элементов системы и, с другой стороны – динамику их изменений.

Новизна. Установлена взаимосвязь между эффективностью образования, качеством институциональной среды и развитием экономики знаний. В качестве взаимосвязанных показателей внутренней эффективности системы высшего образования, предложены следующие коэффициенты: удельного веса стоимости информационно-коммуникационных технологий в общей стоимости основных фондов системы образования и темпов их изменения, удельного веса и темпов изменения преподавателей с научной степенью кандидата и доктора наук среди

общего состава преподавателей ВУЗ, а также качества обучения и его динамики.

Практическая значимость. Теоретические положения и выводы работы могут служить основой для законодательной и исполнительной власти во время реализации национальной образовательной политики.

Ключевые слова: образование, экономический рост, экономическое развитие, институциональная среда, экономика знаний, индекс экономики знаний, внутренняя эффективность системы образования, показатели развития системы.

Литература.

1. Raport dla UNESCO Miedzynarodowej Komisij do spraw Edukacji dla XXI wieku pod przewo dnictwem Jacques'a Delorsa. Edukacja jestwnsejukrytyskarb. – Stowarzyszenie Oswiatowcow Polskich. – Wydawnictwo UNESCO, 1998. – S. 273 – 279.
Raport dla UNESCO Miedzynarodowej Komisij do spraw Edukacji dla XXI wieku pod przewodnictwem Jacques'a Delorsa. Edukacja jestwnsejukrytyskarb. – Stowarzyszenie Oswiatowcow Polskich. – Wydawnictwo UNESCO, 1998. – P. 273 – 279
2. Антошкіна Л. І. Економіка вищої освіти: тенденції та перспективи реформування: Монографія / Антошкіна Л. І. – Наук. ред. і вступ. ст. Бондар І. К. – К.: ВД Корпорація, 2005. – 368 с.
Antoshkina L. I. *Ekonomika vyshchoyi osvity: tendentsiyi ta perspektyvy reformuvannya*: Monografiya
[Economics of Higher Education's : reform trends and prospects]
/Antoshkina L. I. – Nauk.red. i vstup. st .Bondar I. K. – K. : VD Korporatsia, 2005. – 368 p.
3. Каленюк І. С. Особливості регулювання ринку освітніх послуг : Монографія / І. С. Каленюк, Л. І. Цимбал. – Чернігів : ЧДІЕіУ, 2011. – 184 с.
Kalenyuk I. S. *Osoblyvosti reguluyvannya rynku osvitnikh poslug : Monografiya* [Peculiarities of regulation of educational services] / I. S. Kalenyuk, L. I. Tsymbal. – Chernihiv : ChDIEiU, 2011. – 184 p.
4. Каленюк І. С. Освіта в економічному вимірі: потенціал та механізм розвитку / І. С. Каленюк ; Інститут вищої освіти АПН. – К. : ТОВ «Кадри», 2001. – 326 с.
Kalenyuk I. S. *Osvita v ekonomichnomu vymiri: potentsial ta mekhanizm rozvytku*. [Education in economic terms : the potential and mechanisms of development] .К. : TOV «Kadry», 2001. – 236 p.
5. Козарезенко Л. В. Соціально-економічна нормаль як індикатор внутрішньої ефективності освітньої сфери України / Л. В. Козарезенко // Актуальні проблеми економіки. – 2009. – № 7 (97). – С. 58 – 62.
Kozarezenko L. V. *Sotsialno-ekonomichna normal yak indykator vnutrishnyoyi efektyvnosti osvitynyoyi sfery Ukrayiny*. // Aktualni problemy ekonomiky [Socioeconomic normal as an indicator of the internal efficiency of the educational sphere in Ukraine . // Actual problems of economy. – 2009. – No. 7 (97), p. 58 – 62.
6. Куклін О. В. Економічні аспекти вищої освіти / О. В. Куклін – К.: Знання України, 2008. – 331 с. – Бібліогр.: с. 298 – 331 с.
Kuklin O. V. *Ekonomichni aspekty vyshchoyi osvity* .[The economic aspects of higher education] / О. V. Kuklin . – К. : Znannya Ukrayiny, 2008. – 331с. – Bibliohr.: p. 298. – 331 с.

7. Тимошенко И. В. Система образования в зеркале экономической науки. / И. В. Тимошенко / Народная украинская академия. – Х. : Издательство НУА, 2005. – 295 с.
Tymoshenko I. V. *Systema obrazovaniya v zerkale Ekonomicheskoy nauki* [The education system in the mirror of economic science] / I. V. Tymoshenko Narodnaya ukrainskaya akademiya. – Kh. : Izdatelstvo NUA, 2005. – 295 p.
8. Титар О. О. Освіта як фактор економічного зростання України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» / О. О. Титар. – Харків, 2009. – 17 с.
Titar O. O. *Osvita yak factor ekonomichnogo zrostannya Ukrayiny* : [Education as a factor of economic growth in Ukraine] : avtoref. dis. na zdobuttya nauk: spets. 08.00.01. «Ekonomichna teoriya ta istoriya ekonomichnoyi dumky» / O. O. Titar. – Kharkiv, 2009. – 17 p.
9. Огаренко В. М. Державне регулювання діяльності вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг: Монографія / В. М. Огаренко. – К. : Вид-во НАДУ, 2005. – 328 с.
Ogarenko V. M. *Derzhavne reguluvannya diyalnosti vyshchyykh navchalnykh zakladiv na rynku osvitynih poslug* : Monografiya [State regulation of the higher education activities of institutions in the education market] / V. M. Oharenko. – K.: Vyd-vo NADU, 2005. – 328 p.
10. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс – М. : Политиздат, 1988. – 775 с.
Marks K. *Kapita l: Krytyka politicheskoy ekonomii* [Capital : Critique of Political Economy] / K. Marks – M. : Politizdat, 1998. – 775 p.
11. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экон. вузов и фак. / Р. М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2008. – 640 с.
Nureev R. M. *Ekonomyka razvytiya: modeli stanovleniya rynochnoy ekonomiki* [Development economy: models of market economy] : uchebnik dlya stud. ekon. vuzov i fak. / R. M. Nureev – 2-e yzd., pererab. i dop. – M. : Norma, 2008. – 640 p.
12. Норт Д. Институции, институциональная смена та функционирование экономики / Д. Норт – К. : Основы, 2000. – 198 с.
Nort D. *Instytutsiyi, instytutsiyina zmina ta funktsionuvannya ekonomiky* . [Institutions, Institutional Change and economic operating] / D. Nort – K. : Osnovy, 2000.– 198 p.
13. Д. Норт. Понимание процесса экономических изменений / Д. Норт. – М. : Изд. Дом ГУВШЕ, 2010. – 354 с.
Nort. D. *Ponymaniye protsessa ekonomycheskykh izmeneniy* [Definition of the process of economic change] / D. Nort. – M.: Yzd. Dom HhUVShE, 2010. –354 p.
14. Неперервна педагогічна освіта : філософія, педагогічні парадигми, прогноз / Монографія: В. П. Андрущенко, І. А. Зязюн, В. Г. Кремень, С. Д. Максименко, Н. Ю. Ничкало та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : Знання, 2003 – 853 с.
Neperervna pedagogichna osvita : filosofiya, pedagogichni paradygmy, prognoz [Continuous pedagogical education : philosophy, educational paradigms, forecast] / Monografiya]: V. P. Andrushchenko, I. A. Zyazyun, V. H. Kremen, S. D. Maksymenko, N. Y. Nychkalo ta in. / Za red. V. D. Kremenya. – K. : Znannya, 2003 – 853 p.
15. The Knowledge Economy, the KAM Methodology and World Bank Operations. World Bank, Mart 2010 [Електронний ресурс] // Режим доступу: [http:// info.worldbank.org](http://info.worldbank.org) – Назва з екрану
The Knowledge Economy, the KAM Methodology and World Bank Operations. World Bank, Mart 2010 [Elektronniy resurs] // Rezhym dostupu: <http://info.worldbank.org>. – Nazva z ekranu.

16. КАМ (The Knowledge Assessment Methodology), - [http:// info.worldbank.org](http://info.worldbank.org).
17. Каленюк І. С. Освіта в економічному вимірі: потенціал та механізм розвитку / І. С. Каленюк ; Інститут вищої освіти АПН. – К. : ТОВ «Кадри», 2001. – 326 с.
Kalenyuk I. S. *Osvita v ekonomichnomu vymiri: potentsial ta mekhanizmy rozvytku* [Education in economic terms: the potential and mechanisms of development] / I. S. Kalenyuk – К. : TOV «Kadry», 2001. – 236 p.
Kadry, 2001. – 236 p.
18. Афанасьев В. П. Системность и общество / В.П. Афанасьев. – М. : Политиздат, 1980. – 368 с.
Afanasev V. P. *Systemnost i obshchestvo* [Consistency and Society] / V. P. Afanasyev. – М. : Politizdat, 1980. – 368 p.
19. Прангишвили И. В. Системный метод и общественные закономерности. Серия «Системы и проблемы управления» / И. В. Прангишвили. – М. : СИНТЕГ, 2000 – 528 с.
Prangyshvili Y. V. *Systemnyy metod i obshchestvenniye zakonomernosti* [System method and social patterns] Serya «Sistemy i problemy uhravleniya» / Y. V. Prangyshvili. – М. : SYNTEG, 2000. – 528 p.