

UDC 378.1

**STUDENTS' SELF-EDUCATION IN HIGHER TECHNICAL  
EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE CURRENT TRAINING OF  
FUTURE PROFESSIONALS**

*Tatiana Medvedovskaya, PhD in Education, Deputy Director, Interbranch  
Institute of Continuing Education of the State HEI «National Mining University»,  
tanmed72@mail.ru*

**Research methodology.** To solve the tasks of the study a range of methods is used: analysis, classification and synthesis of scientific literature, periodicals, in order to determine the organizational and procedural aspects of the substantive components of the training of technical college students in the context of self-education; a content analysis of the scientific and educational literature for thorough and comprehensive study of definitions of concepts; bibliographic search and - for the purpose of organizing, classifying scientific and educational literature on the research topic; interpretation, compilation, forecasting to formulate the conclusions, recommendations and identify ways of further development of vocational training as of today.

**Results.** On the basis of a systematic and comparative analysis of the conceptual and scientific-pedagogical works, periodicals, it is found that the problem of students' self-education in the training of future professionals has not been studied comprehensively. Synthesis of scientific and practical approaches in the literature revealed the level of theoretical understanding of the concept of «self-education». Multidimensionality of its use is substantiated. It is proved that the prediction of approaches of Ukrainian education to the world standards is an important step in the investigation of the problem, namely: the search for the new content of the training through the use of modern innovative information and educational technologies; updating content and programs of teaching disciplines.

**Novelty.** The study identified the prospects for the creative usage of future trends in training technical specialists in the context of education modernization (raising the questions of methodological support of university students' training, the use of the latest interactive and information technologies, forms, methods, training, aimed at enhancing learning and cognitive activity of students their independent and creative activities, professional and practical requirements for the future professional).

**Practical value.** Theoretical provisions and conclusions can be used in the research area to develop and define the main directions of further research on the theory and history of the training of future specialists in higher education in Ukraine.

**Keywords:** self, globalization of knowledge, training, cognitive independence, professional competence, innovative lecture.

#### Literature

1. Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике : обучение на основе исследования / М. В. Кларин. – Рига : Эксперимент, 1995. – 176 с.  
Klarin M. V. *Innovatsii v mirovoy pedagogike; obucheniye na osnove issledovaniya* [Innovations in world pedagogics : instruction on the base of investigation] / M. V. Klarin. – Riga : Eksperiment, 1995. – 176 p.
2. Кремень В. Г. Образование и наука в Украине – инновационные аспекты. Стратегия. Реализация. Результаты / В. Г. Кремень. – К. : Грамота, 2005. – 448 с.  
Kremen V. G. *Obrazovaniye i nauka v Ukraine – innovatsionnye aspekty. Strategiya. Realizatsiya. Rezultaty* [Education and science in Ukraine – innovative aspects. Strategy. Realization. Results]. / V. G. Kremen. – K. : Gramota, 2005. – 448 p.
3. Чайка Г. Л. Культура делового общения менеджера: Учебное пособие / Г. Л. Чайка. – М., 2005. – 442 с.  
Chayka G. L. *Kultura delovogo obsheniya menedzhera* [Culture of manager' business contact] : Uchebnoye posobie / G. L. Chayka. – M., 2005. – 442 p.
4. Падалка О. С. Педагогічні технології / О. С. Падалка, А. С. Нісімчук, І. О. Смолюк. – К., 1995. – 162 с.  
Padalka O. S. *Pedagogichni tehnologii* [Pedagogical technology] / O. S. Padalka. – K., 1995. – 162 p.
5. Алексюк А. М. Организация самостоятельной работы студентов в условиях интенсификации обучения: Учеб. пос. / А. М. Алексюк. – К. : ИСДО, 1993. – 336 с.  
Aleksyuk A. M. *Organizatsiya samostoyatelnoy raboty studentov v usloviyakh intesifikatsii obucheniya* [Organization of independent students' work in conditions of intensification' instruction]: Ucheb. pos. / A. M. Aleksyuk. – K. : ISDO, 1993. – 336 p.
6. Андрущенко В. П. Освіта на рубежі століть : філософія, методологія, практика: [монографія] / В. П. Андрущенко. – К. : Наукова думка, 2003. – 346 с.  
Andrushenko V. P. *Osvita na rubezhi stolit : filosofiya, metodologiya, praktyka* [Education on centuries' border : philosophy, methodology, practice] : [monografiya] / V. P. Andrushenko. – K. : Naukova dumka, 2003. – 346 p.
7. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти : навч. пос. [для слухачів закл. підвищ. кваліф. системи вищ. осв.] / Я. Я. Болюбаш. – К. : ВВП «КОМПАС», 1997. – 64 с.  
Bolubash Y. Y. *Organizatsiya navchalnogo protsesu u vyshchikh zakladakh osvity* [Organisation of school' process in higher education' institutions] : navch. pos. [dlya slukhachiv zakl. pidv. kvalif. systemy vyshchoyi osv.] / Y. Y. Bolubash. – K. : VVP «KOMPAS», 1997. – 64 p.
8. Згуровський М. З. Болонський процес : шляхом європейської інтеграції / М. З. Згуровський // Дзеркало тижня. – 2003. – № 40. – С. 5–9.  
Zgurovskiy M. Z. *Bolonskiy protses : shlyakhom evropeyskoyi integratsii* [Bolon' process : by the way of European integration] / M. Z. Zgurovskiy // Dzerkalo tyzhnya. – 2003. – № 40. – P. 5–9.

9. Кремень В. Г. *Енциклопедія освіти* / В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.  
Kremen V. G. *Entsiklopediya osvity* [Education' encyclopedia] / V. G. Kremen. – K.: Yurinkom Inter, 2008. – 1040 p.
10. Вітвицька С. С. *Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури* / С. С. Вітвицька. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.  
Vityvtskaya S. S. *Osnovy pedagogiky vyshchoyi shkoly* [Bases of higher school pedagogics] : Metodichiy posibnik dlya studentiv magistraturi / S. S. Vityvtskaya. – K. : Tsenter navchalnoi literatury, 2003. – 316 p.
11. Беспалько В. П. *Системно-методическое обучение в учебно-воспитательном процессе подготовки специалиста* / В. П. Беспалько, Ю. Г. Мазур. – М. : Высшая школа, 1989. – С. 5–12.  
Bespalko V. P. *Sistemno-metodicheskoye obuchenie v uchebno-vospitatelnom protsesse podgotovki spetsialista* [System-methodical instruction in school education process specialist' preparation] / V. P. Bespalko , Y. G. Mazur. – M. : Visshaya shkola, 1989. – P. 5–12.
12. Селевко Г. К. *Образовательные технологии : учеб. пос.* / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.  
Selevko G. K. *Obrazovatelniye tekhnologii* [Educational technologies] : ucheb. pos. / G. K. Selevko. – M. : Narodnoe obrazovanie, 1998. – 256 p.
13. Козаков В. А. *Самостоятельная работа студентов и ее информационно-методическое обеспечение* / Козаков В. А. – К. : Высш. шк., 1990. – 150 с.  
Kozakov V. A. *Samostoyatel'naya rabota studentov i eyo informatsionno-metodicheskoe obespechenie* [Independent student's work and her information methodical security] / V. A. Kozakov. – K. : Vysshaya shkola., 1990. – 150 p.
14. Антонова О. Є. *Методичні рекомендації до застосування технології формування у майбутніх учителів базових знань з курсу «Педагогіка»* / За ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Житомирський державний педагогічний ун-т імені Івана Франка, 2000. – 100 с.  
Antonova O. E. *Metodichni rekomendatsii do zastosuvannya tehnologii formuvannya u maybutnikh uchiteliv bazovykh znan z kursu «Pedagogika»* [Methodical recommendations for using formation' technology in future teachers bases knowledge from «Pedagogics» course] / Za red. O. A. Dubasenyuk – Zhytomyr : Zhytomyrskiy derzhavniy pedagogichniy un-t im. I. Franka, 2000. – 100 p.
15. Фокин Ю. Г. *Преподавание и воспитание в высшей школе : Методология, цели и содержание, творчество : Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений* / Ю. Г. Фокин. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 224 с.  
Fokin Y. G. *Prepodavaniye I vospitaniye v visshey shkole : Metodologiya, tseli i sodержanie, tvorchestvo* [Teaching and education in higher school : Methodology, aims and maintenance, creation] : Ucheb. pos. dlya studentov vyssh. uchebn. zavedeniy / Y. G. Fokin . – M. : Izdatelskiy tsentr «Akademiya», 2002. – 224 p.
16. Полат Е. С. *Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пос.* / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 219 с.  
Polat E. S. *Novye pedagogicheskie i informatsionnye tekhnologii v sisteme obrazovaniya* [New pedagogical and information technologies in education system] : Ucheb. pos. / E. S. Polat , M. Y. Bukharkina – M. : Izdatelskiy tsentr «Akademiya», 2005. – 219 p.