

УДК 536

**СТРУКТУРИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КОНТИНГЕНТУ
ВЗРОСЛЫХ СТУДЕНТОВ**

*А. Азюковский, к. т. н., доцент, ГВУЗ «Национальный горный
университет», azalex@mail.ru*

Методология исследования. Результаты получены за счет применения методов: анкетирования – при осуществлении опроса респондентов в ходе исследования мотивации студентов различных форм обучения государственного ВУЗ НГУ; методов математической статистики – при обработке результатов опроса, структурного анализа – при структурировании методического сопровождения образовательных процессов.

Результаты. Показано, что при структурировании методического сопровождения образовательных процессов следует учитывать неоднородность конечной целевой аудитории, что вызывает необходимость структурирования образовательного материала по разным содержательными классификаторами.

Отмечено, что во время обучения взрослых следует также учитывать такие психологические факторы данной категории студентов, как забота о собственном авторитете, опасении сформировать мнение о себе как о некомпетентном человеке в глазах окружающих, имеющееся противоречие между имиджем солидной особы и образом ученика.

Обращено внимание на необходимость целевой подготовки учебного контента в зависимости не только от формы обучения, но и профессионального, жизненного опыта и возраста учащихся.

Новизна. Доказано, что внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, что само по себе, безусловно, повышает степень гибкости образовательного процесса, без учета психологических и физиологических особенностей конечного потребителя образовательных услуг не решает проблемы обеспечения доступности и качества высшего образования. Определено, что при организации подготовки студентов по экстернатной (вечерней) форме обучения следует учитывать необходимость такой организации образовательного процесса, при котором обучающиеся, являются соавторами собственного обучения.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть учтены при предоставлении ВУЗ образовательных услуг контингенту взрослых студентов в качестве одного из направлений повышения эффективности образования.

Ключевые слова: образование взрослых, информационно-коммуникационные технологии, структурирование образовательного контента.

Литература

1. Kuznetsov G. Pridneprovsk Regional Higher Educational Information Systems And Networks / G. Kuznetsov, O. Azukovskiy, T. Kalugna // Proceeding «Forum on Higher Education». Congress of the Black Sea Universities Network. April 2–5 2008. – Kyiv, 2008. – 132 p. P – 96–97.

2. Комп'ютерні технології в освітній програмі України / [Н. Г. Гончарова, Г. І. Бессараб, О. В. Морозова та ін.]. – К. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / Теоретичний та науково-методичний часопис. Додаток 4. Том 5., 2009 – С.61–65.

Комп'ютерні технології в освітній програмі України [Computer technologies in educational Ukrainian program] / [N. G. Goncharova, G. I. Bessarab, O. V. Morozova ta in.]. – К. : Vyshcha osvita Ukrainy u konteksti integratsiyi do yevropeyskogo osvitynogo prostoru / Teoretychniy ta naukovometodychniy chasopys. Dodatok 4. Tom 5., 2009 – P.61–65.

3. Зянчуріна І. М. Моделі і методи комп'ютерного навчання з урахуванням індивідуальних здібностей користувачів : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. техн. наук : 05.13.06. / І. М. Зянчуріна – Харків, 2005. – 17 с.

Zyanchurina I. M. Modeli i metody kompyuternogo navchannya z urakhuvannyam indyvidualnykh zdibnostey korystuvachiv [Models and methods computer' education with registration individual user' ability]: avtoref. dys. na zdobuttya naukovogo stupenya kand. tekhn. nauk : 05.13.06. / I. M. Zyanchurina – Kharkiv, 2005. – 17 p.

4. Кулагин В. Основные тенденции модернизации управления в сфере высшего образования / В. Кулагин // Высшее образование в России. – 2007. – № 3. – С. 156–164.

Kulagin V. Osnovnyye tendentsii modernizatsii upravleniya v sfere vysshego obrazovaniya [The main tendency of management' modernization in higher education sphere]. / V. Kulagin // Vysshee obrazovaniye v Rossii. – 2007. – № 3. – P. 156–164.

5. Пазиніч Ю. М. Світоглядні та організаційні засади реформування сучасної вищої освіти в Україні / Ю. М. Пазиніч // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Теоретичний та науково-методичний часопис. Додаток 3. Том 1. – К., 2008 – С.317–322.

Pazynich Yu. M. Svitoglyadni ta organizatsiyini zasady reformuvannya suchasnoyi vyshchoyi osvity v Ukraini [World and organizational bases of reformation modern higher education in Ukraine] / Yu. M. Pazynich // Vyshcha osvita Ukrainy u konteksti integratsiyi do yevropeyskogo osvitynogo prostoru. Teoretychniy ta naukovometodychniy chasopys. Dodatok 3. Tom 1. – К., 2008 – P.317–322.