

УДК 536

СТРУКТУРУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В ПРОЦЕСІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ КОНТИНГЕНТУ ДОРΟΣЛИХ СТУДЕНТІВ

*О. О. Азюковський, к. т. н., доцент, ДВНЗ «Національний гірничий
університет», azalexs@mail.ru*

Методологія дослідження. Результати отримані за рахунок застосування методів: анкетування – при здійсненні опитування респондентів у ході дослідження мотивації студентів різних форм навчання Державного ВНЗ «НГУ»; методів математичної статистики – при обробці результатів опитування; структурного аналізу – при структуруванні методичного супроводу освітніх процесів.

Результати. Показано, що при структуруванні методичного супроводу освітніх процесів слід враховувати неоднорідність кінцевої цільової аудиторії, що викликає необхідність структурування освітнього матеріалу за різними змістовними класифікаторами.

Зазначено, що під час навчання дорослих слід також враховувати такі психологічні фактори даної категорії студентів, як турбота про власний авторитет, побоювання сформувавши думку про себе як некомпетентну особу в очах оточуючих, наявну суперечність між іміджем солідної особи та образом учня.

Звернуто увагу на необхідність цільової підготовки навчального контенту в залежності не тільки форми навчання, але й професійного, життєвого досвіду й віку учнів.

Новизна. Доведено, що впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що само по собі, безперечно, підвищує ступінь гнучкості освітнього процесу, без урахування психологічних та фізіологічних особливостей кінцевого споживача освітніх послуг, не вирішує проблеми забезпечення доступності та якості вищої освіти. Визначено, що при організації підготовки студентів за екстернатною (вечірньою) формою навчання слід враховувати необхідність такої організації освітнього процесу, при якій ті, хто навчається, є співавторами власного навчання.

Практична значущість. Результати дослідження можуть бути враховані при наданні ВНЗ освітніх послуг контингенту дорослих студентів у якості одного із напрямів підвищення ефективності освіти.

Ключові слова: освіта дорослих, інформаційно-комунікаційні технології, структурування освітнього контенту.

Література

1. Kyznetsov G. Pridneprovsk Regional Higher Educational Information Systems And Networks / G. Kyznetsov, O. Azukovskiy, T. Kalugna // Proceeding «Forum on Higher Education». Congress of the Black Sea Universities Network. April 2–5 2008. – Kyiv, 2008. – 132 p. P – 96–97.

2. Комп'ютерні технології в освітній програмі України / [Н. Г. Гончарова, Г. І. Бессараб, О. В. Морозова та ін.]. – К. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / Теоретичний та науково-методичний часопис. Додаток 4. Том 5., 2009 – С.61–65.

Kompyuterni tekhnologiyi v osvritniy programi Ukrayiny [Computer technologies in educational Ukrainian program] / [N. G. Goncharova, G. I. Bessarab, O. V. Morozova ta in.]. – К. : Vyshcha osvita Ukrayiny u konteksti integratsiyi do yevropeyskogo osvitnyogo prostoru / Teoretychniy ta naukovo-metodychniy chasopys. Dodatok 4. Tom 5., 2009 – P.61–65.

3. Зянчуріна І. М. Моделі і методи комп'ютерного навчання з урахуванням індивідуальних здібностей користувачів : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. техн. наук : 05.13.06. / І. М. Зянчуріна – Харків, 2005. – 17 с.

Zyanchurina I. M. Modeli i metody kompyuternogo navchannya z urakhuvannyam indyvidualnykh zdibnostey korystuvachiv [Models and methods computer' education with registration individual user' ability]; avtoref. dys. na zdobuttya naukovogo stupenya kand. tekhn. nauk : 05.13.06. / I. M. Zyanchurina – Kharkiv, 2005. – 17 p.

4. Кулагин В. Основные тенденции модернизации управления в сфере высшего образования/ В. Кулагин // Высшее образование в России. – 2007. – № 3. – С. 156–164.

Kulagin V. Osnovnyye tendentsii modernizatsii upravleniya v sfere vysshego obrazovaniya [The main tendency of management' modernization in higher education sphere]. / V. Kulagin // Vysshee obrazovaniye v Rossii. – 2007. – № 3. – P. 156–164.

5. Пазиніч Ю. М. Світоглядні та організаційні засади реформування сучасної вищої освіти в Україні / Ю. М. Пазиніч // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Теоретичний та науково-методичний часопис. Додаток 3. Том 1. – К., 2008 – С.317–322.

Pazynich Yu. M. Svitoglyadni ta organizatsiyini zasady reformuvannya suchasnoyi vyshchoyi osvity v Ukrayini [World and organizational bases of reformation modern higher education in Ukraine] / Yu. M. Pazynich // Vyshcha osvita Ukrayiny u konteksti integratsiyi do yevropeyskogo osvitnyogo prostoru. Teoretychniy ta naukovo-metodychniy chasopys. Dodatok 3. Tom 1. – К., 2008 – P.317–322.