

УДК 330.34

## **МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ - СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ**

*Л. И. Яковенко, д.э.н., профессор, Полтавский национальный педагогический университет имени В. Г. Короленко, yakovenko\_pdpi@ukr.net*

**Методология исследования.** Результаты получены за счет применения методов: обобщения – для установления общемировых тенденций развития систем образования; анализа – для выделения направлений модернизации системы высшего образования Украины; абстрагирования – для выяснения сущности процессов диверсификации и индивидуализации образования.

**Результаты.** Неотъемлемой составляющей процесса модернизации системы высшего образования является ее диверсификация, основанная на достижениях различных отраслей знаний и интегративно детерминированных ими. Установлено, что современная диверсификация отражает формирование новой образовательной парадигмы, которая включает ориентацию на личность, а не на исключительно производство, а также предусматривает повышение гибкости образовательной системы, необходимость учета постиндустриальных требований к результатам деятельности высшего образования.

Доказано, что важным направлением модернизации является индивидуализация обучения в образовательных системах, которая должна быть построена на учете личных интересов и предпочтений потребителей, сформированных на основе комплекса информации об образовательных услугах, их качестве, рейтингах вузов, потребностях рынка труда, а также личных представлений о собственном месте и роли в общественной системе. Индивидуализация обучения также направлена на решение проблемы гуманизации образования.

Показано, что отечественное высшее образование требует перехода к интегрированной модели финансирования, которая бы основывалась на многоканальном государственном финансировании высшего образования, кредитовании обучения в высшем учебном заведении, поддержке экономических субъектов, которые самостоятельно оплачивают собственное обучение.

**Новизна.** Обоснованы содержательные черты процессов партнерского взаимодействия между субъектами образовательных отношений, индивидуализации обучения, диверсификации системы образования Украины, перехода к интегрированной модели финансирования отечественного образования.

**Практическая значимость.** Результаты исследования могут быть использованы при проведении практических мероприятий государственных органов управления, направленных на реформирование системы образования Украины.

**Ключевые слова:** высшее образование, модернизация системы высшего образования, индивидуализация обучения, диверсификация, финансирование высшего образования.

#### Литература

1. Антонюк В. П. Формування та використання людського капіталу в Україні: соціально-економічна оцінка та забезпечення розвитку: Монографія / В. П. Антонюк. – НАН України Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2007. – 348 с.  
*Antonyuk V. P. Formuvannya ta vykorystannya lyudskoho kapitalu v Ukraini: sotsialno-ekonomichna otsinka ta zabezpechennya rozvytku* [Formation and using human capital in Ukraine: social-economic evaluation and development ensuring] Monohrafiya / V. P. Antonyuk. – NAN Ukrainy In-t ekonomiky prom-sti. – Donetsk, 2007. – 348 p.
2. Грیشнова О. А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки / О. А. Грیشнова – К. : Т-во «Знання», КОО. 2001. – 254 с.  
*Grishnova O. A. Lyudskiy kapital: formuvannya v systemi osvity i profesiyanoi pidhotovky* [Human capital: formation in education system and professional preparation] / O. A. Grishnova – K. : T-vo «Znannya», KOO. 2001. – 254 p
3. Згуровський М. З. Дипломована псевдоосвіта або суперечності перехідного періоду у сфері вищої освіти України Михайло Згуровський // Дзеркало тижня. – 2006. – № 6(585). – С. 4–18.  
*Zhurovskiy M. Z. Diplomovana psevdoozvita superechnosti perekhidnoho periodu u sferi vyshchoyi osvity Ukrainy* [Diploma lie-education or arguments of transitional period in higher education sphere of Ukraine]. Mykhaylo Zhurovskiy // Dzerkalo tyzhnya. – 2006. – № 6(585). – P. 4–18.
4. Каленюк І. С. Особливості регулювання ринку освітніх послуг: Монографія / І. С. Каленюк, Л. І. Цимбал. – Чернігів : ЧДІЕіУ, 2011. – 184 с.  
*Kalenyuk I. S. Osoblyvosti rehulyuvannya rynku osvitnikh posluh* [Regulation peculiarity of education service market]: Monohrafiya / I. S. Kalenyuk, L. I. Tsymbal. – Chernihiv : ChDIEiU, 2011. – 184 p.
5. Яковенко Л. І. Економічні основи модернізації вищої освіти в умовах становлення економіки знань / Л. І. Яковенко, О. В. Пашенко. – Полтава : Скайтек, 2011. – 216 с.  
*Yakovenko L. I. Ekonomichni osnovy modernizatsiyi vyshchoyi osvity v umovakh stanovlennya ekonomiky znan* [Economic fundamentals of High Education modernization in conditions of forming knowledge of economy] / L. I. Yakovenko, O. V. Pashchenko. – Poltava : Skaytek, 2011. – 216 p.
6. Садовничий В. Проблемы образования и науки в России и стратегия на XXI век / В. Садовничий // Проблемы теории и практики управления. – 1998. – № 2. – С. 75–79.

Sadovnichiy V. *Prpoblemy obrazovaniya i nauki v Rossii i strategiya na XXI vek* [Education and science problems in Russia and strategy to XXI century]. / V. Sadovnichiy // *Problemy teorii i praktiki upravleniya*. – 1998. – № 2. – P. 75–79.

7. Бауман З. Индивидуализированное общество [Электронный ресурс] / Зигмунт Бауман ; [Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева]. – М., Изд-во «Логос», 2002. – 390 с. / Библиотека Гумер – Режим доступа : [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/baum/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/baum/01.php). – Загол. з экрану.

Bauman Z. *Individualizirovannoe obshchestvo* [Individual society] [Elektronniy resurs] / Zigmunt Baumen ; [Per. s angl. pod red. V. L. Inozemtseva]. – M., Izd-vo «Logos», 2002. – 390 p. / Biblioteka Gumer – Rezhym dostupu : [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/baum/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/baum/01.php). – Zagol. z ekranu.

8. Education at a Glance 2008. OECD INDICATORS : [Электронный ресурс] / Organisation for economic cooperation and development / Режим доступа : <http://www.oecd.org/dataoecd/23/46/41284038.pdf>. – Загол. з экрану.

Education at a Glance 2008. OECD INDICATORS : [Электронный ресурс] / Organisation for economic cooperation and development / Rezhym dostupu : <http://www.oecd.org/dataoecd/23/46/41284038.pdf>. – Zagol. z ekranu.

9. Яковец Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций / Ю. В. Яковец. – М. : ЗАО Изд-во «Экономика», 2003. – 441 с.

Yakovets Yu. V. *Globalizatsiya i vzaimodeystvie tsivilizatsiy* [Globalization and interaction of civilizations] / Yu. V. Yakovets. – M. : ZAO Izd-vo «Ekonomika», 2003. – 441 p.

10. Шрейдер В. В. Индивидуализация высшего образования как фактор становления личности гражданина демократического общества [Электронный ресурс] / В. В. Шрейдер. – Режим доступа : [http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4\\_15.htm](http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4_15.htm). – Загол. з экрану.

Shreyder V. V. *Individualizatsiya vysshego obrazovaniya kak faktor stanovleniya lichnosti grazhdanina demokraticeskogo obshchestva* [Individualization of higher education as a factor of formation of the person of citizen in democratic society] [Elektronniy resurs] / V. V. Shreyder. – Rezhim dostupa: [http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4\\_15.htm](http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4_15.htm).

11. Мощные университеты – университеты платежеспособные? [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.ocm.perm.ru/stat/stat\\_5.htm](http://www.ocm.perm.ru/stat/stat_5.htm). – Загол. з экрану.

*Moshchnye universitety – universitety platezhеспособные?* [Powerful universities – are universities solvent?] [Elektronniy resurs]. – Rezhim dostupa: [http://www.ocm.perm.ru/stat/stat\\_5.htm](http://www.ocm.perm.ru/stat/stat_5.htm).

12. Тоффлер Э. Революционное богатство: как оно будет создано и как оно изменит нашу жизнь / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [Пер. с англ. М. Султанова, И. Цыркун]. – М. : АСТ; АСТ МОСКВА; Профиздат, 2008. – 569 с. – (Серия «Philosophy»).

Toffler E. *Revolutsionnoe bogatstvo: kak ono budet sozdano i kak ono izmenit nashu zhizn* [Revolutionary Wealth: How it will be created and how it will change our lives] / Elvin Toffler, Heydi Toffler ; [Per. s angl. M. Sultanova, I. Tsyrcun]. – M. : AST; AST MOSKVA; Profizdat, 2008. – 569 p. – (Seriya «Philosophy»).

13. Сабуров Е. Образование и ноосферная экономика / Е. Сабуров // *Общественные науки и современность*. – 2003. – № 4. – С. 5–14.

Saburov E. *Obrazovanie i noosfernaya ekonomika* [Education and noosphere economy] / E. Saburov // *Obshchestvennyye nauki i sovremennost*. – 2003. – № 4. – P. 5–14.

14. Рот С. Каковы перспективы краудсорсинга? Транснациональные стратегии открытых инноваций для предотвращения «утечки умов» из стран СНГ [Электронный ресурс] / С. Рот; [Перевод с английского]; Л. К. Пипия (сост.) «Общественные и гуманитарные науки: тенденции развития и перспективы сотрудничества». – М. : Ин-т проблем развития науки РАН, 2009. – С. 327–345. – Режим доступа : <http://ssrn.com/abstract=1876187>.

Rot S. *Kakovy perspektivy kraudsorsinga? Transnatsionalnye strategii otkrytykh innovatsiy dlya predotvrashcheniya «utechki umov» iz stran SNG* [What are the prospects of crowdsourcing?

Transnational open innovation strategy to prevent «brain drain» from the CIS] [Elektronniyi resurs] / S. Rot; [Perevod s angliyskogo]; L. K. Pipiya (sost) «Obshchestvennye i gumanitarnye nauki: tendentsii razvitiya i perspektivy sotrudnichestva». – M. : In-t problem razvitiya nauki RAN, 2009. – P. 327–345. – Rezhim dostupa : <http://ssrn.com/abstract=1876187>.

15. Co-creation: new pathways to value, Promise Corporation [Elektronniyi resurs] / LSE Enterprise, 2009. – Rezhim dostupa : <http://www.promisecorp.com/newpathways/>. – Загол. з екрану.

Co-creation: new pathways to value, Promise Corporation [Elektronniyi resurs] / LSE Enterprise, 2009. ]. – Rezhim dostupa : <http://www.promisecorp.com/newpathways/>.