

## МОДЕРНІЗАЦІЙНІ ЗМІНИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ – СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОНТЕКСТ

*Л. І. Яковенко, д. е. н., професор, Полтавський національний педагогічний  
університет імені В. Г. Короленка, yakovenko\_pdp@ukr.net*

**Методологія дослідження.** Результати отримані за рахунок застосування методів: узагальнення – для встановлення загальносвітових тенденцій розвитку систем освіти; аналізу – для виокремлення напрямків модернізації системи вищої освіти України; абстрагування – для з'ясування сутності процесів диверсифікації та індивідуалізації освіти.

**Результати.** Невід'ємною складовою процесу модернізації системи вищої освіти є її диверсифікація, яка базується на досягненнях різних галузей знань та інтегративно детермінується ними. Встановлено, що сучасна диверсифікація відображає формування нової освітньої парадигми, яка включає орієнтацію на особистість, а не суто на виробництво, а також передбачає підвищення гнучкості освітньої системи, необхідність врахування постіндустріальних вимог до результатів діяльності вищої освіти.

Доведено, що важливим напрямом модернізації є індивідуалізація навчання в освітніх системах, яка повинна бути побудована на врахуванні особистих інтересів і переваг споживачів, сформованих на основі комплексу інформації про освітні послуги, їхню якість, рейтинги вищих навчальних закладів, потреби ринку праці, а також особистих уявлень про власне місце і роль у суспільній системі. Індивідуалізація навчання також спрямовується на розв'язання проблеми гуманізації освіти.

Показано, що вітчизняна вища освіта потребує переходу до інтегрованої моделі фінансування, яка б ґрунтувалася на багатоканальному державному фінансуванні вищої освіти, кредитуванні навчання у вищому навчальному закладі, підтримці економічних суб'єктів, котрі самостійно оплачують власне навчання.

**Новизна.** Обґрунтовано змістовні риси процесів партнерської взаємодії між суб'єктами освітніх відносин, індивідуалізації навчання, диверсифікації системи освіти України, переходу до інтегрованої моделі фінансування вітчизняної вищої освіти.

**Практична значущість.** Результати дослідження можуть бути використані при проведенні практичних заходів державних органів управління, спрямованих на реформування системи освіти України.

**Ключові слова:** вища освіта, модернізація системи вищої освіти, індивідуалізація, диверсифікація, фінансування вищої освіти.

## Література

1. Антонюк В. П. Формування та використання людського капіталу в Україні: соціально-економічна оцінка та забезпечення розвитку: Монографія / В. П. Антонюк. – НАН України Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2007. – 348 с.  
Antonyuk V. P. *Formuvannya ta vykorystannya lyudskoho kapitalu v Ukraini: sotsialno-ekonomichna otsinka ta zabezpechennya rozvytku* [Formation and using human capital in Ukraine: social-economic evaluation and development ensuring] Monohrafiya / V. P. Antonyuk. – NAN Ukrainy In-t ekonomiky prom-sti. – Donetsk, 2007. – 348 p.
2. Грішнова О. А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки / О. А. Грішнова – К. : Т-во «Знання», КОО. 2001. – 254 с.  
Grishnova O. A. *Lyudskiy kapital: formuvannya v systemi osvity i profesiyanoi pidhotovky* [Human capital: formation in education system and professional preparation] / O. A. Grishnova – K. : T-vo «Znannya», KOO. 2001. – 254 p
3. Згуровський М. З. Дипломована псевдоосвіта або суперечності перехідного періоду у сфері вищої освіти України Михайло Згуровський // Дзеркало тижня. – 2006. – № 6(585). – С. 4–18.  
Zhurovskiy M. Z. *Dyplomovana psevdosvita superechnosti perekhidnoho periodu u sferi vyshchoyi osvity Ukrainy* [Diploma lie-education or arguments of transitional period in higher education sphere of Ukraine]. Mykhaylo Zhurovskiy // Dzerkalo tyzhnya. – 2006. – № 6(585). – P. 4–18.
4. Каленюк І. С. Особливості регулювання ринку освітніх послуг: Монографія / І. С. Каленюк, Л. І. Цимбал. – Чернігів : ЧДІЕіУ, 2011. – 184 с.  
Kalenyuk I. S. *Osoblyvosti rehulyuvannya rynku osvitnikh posluh* [Regulation peculiarity of education service market]: Monohrafiya / I. S. Kalenyuk, L. I. Tsymbal. – Chernihiv : ChDIEiU, 2011. – 184 p.
5. Яковенко Л. І. Економічні основи модернізації вищої освіти в умовах становлення економіки знань / Л. І. Яковенко, О. В. Пашченко. – Полтава : Скайтек, 2011. – 216 с.  
Yakovenko L. I. *Ekonomichni osnovy modernizatsiyi vyshchoyi osvity v umovakh stanovlennya ekonomiky znan* [Economic fundamentals of High Education modernization in conditions of forming knowledge of economy] / L. I. Yakovenko, O. V. Pashchenko. – Poltava : Skaytek, 2011. – 216 p.
6. Садовничий В. Проблемы образования и науки в России и стратегия на XXI век / В. Садовничий // Проблемы теории и практики управления. – 1998. – № 2. – С. 75–79.  
Sadovnichiy V. *Prpblemy obrazovaniya i nauki v Rossii i strategiya na XXI vek* [Education and science problems in Russia and strategy to XXI century]. / V. Sadovnichiy // Problemy teorii i praktiki upravleniya. – 1998. – № 2. – P. 75–79.
7. Бауман З. Индивидуализированное общество [Електронний ресурс] / Зигмунт Бауман ; [Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева]. – М., Изд-во «Логос», 2002. – 390 с. / Библиотека Гумер – Режим доступа : [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/baum/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/baum/01.php). – Загол. з екрану.  
Bauman Z. *Individualizirovannoe obshchestvo* [Individual society] [Elektronniy resurs] / Zigmunt Baumen ; [Per. s angl. pod red. V. L. Inozemtseva]. – M., Izd-vo «Logos», 2002. – 390 p. / Biblioteka Gumer – Rezhym dostupu : [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/baum/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/baum/01.php). – Zagol. z ekranu.
8. Education at a Glance 2008. OECD INDICATORS : [Електронний ресурс] / Organisation for economic cooperation and development / Режим доступа : <http://www.oecd.org/dataoecd/23/46/41284038.pdf>. – Загол. з екрану.  
Education at a Glance 2008. OECD INDICATORS : [Електронний ресурс] / Organisation for economic cooperation and development / Rezhym dostupu : <http://www.oecd.org/dataoecd/23/46/41284038.pdf>. – Zagol. z ekranu.
9. Яковец Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций / Ю. В. Яковец. – М. : ЗАО Изд-во «Экономика», 2003. – 441 с.  
Yakovets Yu. V. *Globalizatsiya i vzaimodeystvie tsivilizatsiy* [Globalization and interaction of civilizations] / Yu. V. Yakovets. – M. : ZAO Izd-vo «Ekonomika», 2003. – 441 p.

10. Шрейдер В. В. Индивидуализация высшего образования как фактор становления личности гражданина демократического общества [Электронный ресурс] / В. В. Шрейдер. – Режим доступа : [http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4\\_15.htm](http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4_15.htm). – Загол. з экрану.  
*Shreyder V. V. Individualizatsiya vicshego obrazovaniya kak factor stanovleniya lichnosti grazhdanina demokraticeskogo obshchestva* [Individualization of higher education as a factor of formation of the person of citizen in democratic society] [Elektronniy resurs] / V. V. Shreyder. – Rezhim dostupa: [http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4\\_15.htm](http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4_15.htm).
11. Мощные университеты – университеты платежеспособные? [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.ocm.perm.ru/stat/stat\\_5.htm](http://www.ocm.perm.ru/stat/stat_5.htm). – Загол. з экрану.  
*Moshchnye universitety – universitety platezhesposobnye?* [Powerful universities – are universities solvent?] [Elektronniy resurs]. – Rezhim dostupa: [http://www.ocm.perm.ru/stat/stat\\_5.htm](http://www.ocm.perm.ru/stat/stat_5.htm).
12. Тоффлер Э. Революционное богатство: как оно будет создано и как оно изменит нашу жизнь / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [Пер. с англ. М. Султанова, И. Цыркун]. – М. : АСТ; АСТ МОСКВА; Профиздат, 2008. – 569 с. – (Серия «Philosophy»)  
*Toffler E. Revolyutsionnoe bogatstvo: kak ono budet sozdano i kak ono izmenit nashu zhizn* [Revolutionary Wealth: How it will be created and how it will change our lives] / Elvin Toffler, Heydi Toffler ; [Per. s angl. M. Sultanova, I. Tsyркun]. – М. : AST; AST MOSKVA; Profizdat, 2008. – 569 p. – (Seriya «Philosophy»).
13. Сабуров Е. Образование и ноосферная экономика / Е. Сабуров // Общественные науки и современность. – 2003. – № 4. – С. 5–14.  
*Saburov E. Obrazovanie i noosfernaya ekonomika* [Education and noosphere economy] / E. Saburov // Obshchestvennye nauki i sovremennost. – 2003. – № 4. – P. 5–14.
14. Рот С. Каковы перспективы краудсорсинга? Транснациональные стратегии открытых инноваций для предотвращения «утечки умов» из стран СНГ [Электронный ресурс] / С. Рот; [Перевод с английского]; Л. К. Пипия (сост.) «Общественные и гуманитарные науки: тенденции развития и перспективы сотрудничества». – М. : Ин-т проблем развития науки РАН, 2009. – С. 327–345. – Режим доступа : <http://ssrn.com/abstract=1876187>.  
*Rot S. Kakovy perspektivy kraudsorsinga? Transnatsionalnye strategii otkrytykh innovatsiy dlya predotvrashcheniya «utechki umov» iz stran SNG* [What are the prospects of crowdsourcing? Transnational open innovation strategy to prevent «brain drain» from the CIS] [Elektronniy resurs] / S. Rot; [Perevod s angliyskogo]; L. K. Pipiya (sost) «Obshchestvennye i gumanitarnye nauki: tendentsii razvitiya i perspektivy sotrudnichestva». – М. : In-t problem razvitiya nauki RAN, 2009. – P. 327–345. – Rezhim dostupa : <http://ssrn.com/abstract=1876187>.
15. Co-creation: new pathways to value, Promise Corporation [Электронный ресурс] / LSE Enterprise, 2009. – Режим доступа : <http://www.promisecorp.com/newpathways/>. – Загол. з экрану.  
Co-creation: new pathways to value, Promise Corporation [Elektronniy resurs] / LSE Enterprise, 2009. ]. – Rezhim dostupa : <http://www.promisecorp.com/newpathways/>.