

УДК330.8

ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

*В. Я. Швец, д. э. н., профессор, ГУВЗ «Национальный горный университет»,
vasil-shvetc@ukr.net*

*Л. Л. Палехова, к. э. н., доцент, ГУВЗ «Национальный горный университет»,
pall@hotmail.ru*

*Д. А. Палехов, к. ю. н., PhD, Бранденбургский технический университет, palekdmu@tu-
cottbus.de*

*А. Л. Иванников, к. т. н., доцент, Московский горный институт,
diunggu@mail.ru*

Методология исследования. Основные методы исследования: метод критического анализа – при изучении научной литературы и практического опыта по теме исследования; сравнения – для выяснения необходимых изменений в программах неэкологических специальностей; опрос – для оценки целесообразности предложенных мероприятий.

Результаты. Установлена роль ВУЗов как ведущего звена в реализации целей устойчивого развития. Показана триединая функция ВУЗов в образовании для устойчивого развития: имплементация пониманий устойчивого развития в просвещение, содействие профессиональной подготовке для формирования устойчивости и пропаганда идей устойчивого развития.

Выяснены методологические рамки проведения реформ: обоснование основных целей по направлениям подготовки специалистов; конкретизация общих и специальных задач; выбор инструментов достижения целей; разработка путей адаптации учебных планов по конкретным специальностям; выбор форм образования по отдельным вопросам устойчивого развития; определение критериев оценки мероприятий.

Выделены три основных модели экологизации программ базового образования по неэкологическим специальностям: дисциплинарная, мультидисциплинарная и междисциплинарная.

Новизна. Установлены требования к разработке «зеленых» учебных планов по неэкологическим специальностям: учет особенностей специальности; фокус на актуальных проблемах устойчивого развития; демонстрация хорошей практики; формирование идейного мировоззрения; развитие интереса к проблеме.

Практическая значимость. Предложена интеграция инструментов формального и неформального образования для «озеленения» учебных программ студентов экономических специальностей: введение интегрированных учебных дисциплин и мультидисциплинарных модулей по устойчивому развитию; академический обмен студентами, летние школы, конференции, др.

Ключевые слова: устойчивое развитие, образование, «зеленая» образовательная программа, экологическое образование, сеть партнеров, международное сотрудничество.

Литература

1. Красняков С. В. Державна політика в галузі освіти й науки та національної безпеки України / С. В. Красняков // Журнал ВРУ «Віче». – 2012. – № 24. – С.15–18.
Krasniakov Ye. V. Derzhavna polityka v galuzi osvity u nauky ta natsionalnoyi bezpeky Ukrainy [State politics in education and science branch and Ukrainian national safety] / Ye. V. Krasnyakov // Zhurnal VRU «Viche». – 2012. – № 24. – P.15–18.
2. Палкин В. А. Модернизация высшего образования: усиление практической направленности / В. А. Палкин, В. Н. Кузнецова // Международная научно-практическая Интернет-конференция «Альянс наук: ученый – ученому», 2009. – С. 45–48.
Palkin V. A. Modernizatsiya vysshego obrazovaniya: usilenie prakticheskoy napravlenosti [Higher education modernization: practical direction intensification] / V. A. Palkin, V. N. Kuznetsova // Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya Internet-konferentsiya «Aliyans nauk: uchenyy – uchenomu», 2009. – С. 45–48.
3. Решетілова Т. Б. Підходи щодо підготовки маркетологів для промислової сфери у Бранденбурзькому технічному університеті (Німеччина) / Т. Б. Решетілова, Л. Л. Палехова. // Науково-методичні підходи до викладання управлінських дисциплін в контексті вимог ринку праці: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. 11 – 12 квітня 2013 р. у 2-х т. – Дніпропетровськ : Біла К. О. – 2013. – С. 33–36.
Reshetilova T. B. Pidkhody shchodo pidgotovky marketologiv dlia promyslovoyi sfery u Brandenburzkomu tekhnichnomu universyiteti [Approaches as to market-specialists preparation for industry sphere in Brandenburg' technical university] (Nimechchyna) / T. B. Reshetilova, L. L. Palekhova. // Naukovo-metodychni pidkhody do vykladannya upravlinskykh dystsyplin v konteksti vymog rynku pratsi: mater. Vseukr. nauk.-prakt. konf. 11 – 12 kvitnya 2013 r. u 2-kh t. – Dnipropetrovsk : Bila K. O. – 2013. – P. 33–36.
4. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности // Доклад по выполнению Программы ООН. – 2011.
Navstrechu «zelenoy» ekonomike: puti k ustoychivomu razvitiyu i iskoreneniyu bednosti [Towards «green» economics: roads to stable development and poverty eradication] // Doklad po vypolneniyu Programmy OON. – 2011.
5. World Commission on Environment and Development / WCED. Our Common Future. – Oxford : Oxford University Press, 1987. 124 p.
6. United Nations. The UN Conference on Environment and Development: A Guide to Agenda 21. – Geneva : UN Publications Service, 1992. – 142 p.
7. Мы, народы: роль ООН в XXI веке // Док. ООН Л/54/2000 г. от 23 марта 2000. – 68 с.
My, narody: rol OON v XXI veke [We, peoples: OON' role in XXI century] // Dok. OON L/54/2000 g. ot 23 marta 2000. – 68 p.
8. Стратегия ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития // СЕР/АС.13/2005/3/Rev.1: Совещание высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования. – Вильнюс, 2005. – 246 с.
Strategiya EEK OON dlya obrazovaniya v interesakh ustoychivogo razvitiya [Strategy EEK OON for education in interest of stable development] // SER/AS.13/2005/3/Rev.1: Soveshchanie vysokogo urovnya predstaviteley ministerstv okhrany okruzhayushchey sredy i obrazovaniya. – Vilnyus, 2005. – 246 p.
9. Тамбовцева Т. Т. Образование для устойчивого развития: пример Латвии / Т. Т. Тамбовцева // Человеческий капитал и профессиональное образование. – № 3 (3). – 2012. – С. 24–38.
Tambovtseva T. T. Obrazovanie dlya ustoychivogo razvitiya: primer Latvii [Education for stable development: Latvia' example] / T. T. Tambovtseva // Chelovecheskiy kapital i professionalnoe obrazovanie. – № 3 (3). – 2012. – P. 24–38.
10. Указ Президента Украины «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013, № 344/2013.
Ukaz Prezydenta Ukrainy «Pro Natsionalnu strategiyu rozvytku osvity v Ukraini na period do 2021 roku» [Ukraine' President Decree «About national education strategy development in Ukraine on period up to 2021 year»] vid 25.06.2013, № 344/2013.
11. Масленникова И. С. Экологический менеджмент: учеб. пос. / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов, В. Н. Пшенин. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. – 346 с.
Maslennikova I. S. Ekologicheskyy menedzhment [Ecological management]: ucheb. pos. / I. S. Maslennikova, L. M. Kuznetsov, V. N. Pshenin. – SPb. : SPbGIEU, 2005. – 346 с.

