

ЧЕЛО-ВЕК КАК МЕРА РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Г. В. Задорожный, д. э. н., профессор,

Харьковский национальный университет имени Н. В. Каразина, socialec@rambler.ru

Методология исследования. Для теоретического осмысления кризисных процессов, происходящих в современном мире, предлагается использование достижений постнеклассической науки, объектом исследований которой являются человекообразные комплексы. Последние представляют собой системы, ядром которых выступает человек как целостная триединая духовно-био-социальная сущность.

Результаты. В ходе исследования характера современного глобального кризиса установлено, что в отличие от всех других предшествовавших ему кризисных процессов, он является полисистемным и имеет духовную природу. В силу этого его невозможно понять и объяснить в терминах традиционного механико-материалистического понимания мира и места в нем человека. Углубляющаяся специализация наук и их сосредоточенность на узко-предметной направленности исследований постепенно привела к потере представления о системной целостности общества, вывела из поля зрения исследователей человека во всей полноте проявлений своей сущностной природы. Поэтому главной задачей современной экономической науки становится возвращение в ее предметную область общества как целостной реальности, в центре которой находится человек как био-социо-духовная сущность, где духовная ипостась задает мотивы и цели хозяйствования.

Новизна. Показано, что именно ценностная рациональность становится императивной для преодоления современного глобального полисистемного кризиса, поскольку общество состоит из отдельных личностей, миропонимание и мировоззрение которых оплодотворяет все хозяйственные действия. Духовный внутренний мир человека задает ценности мотивов и целей деятельности, поэтому общество и мир становится такими, какими их создает личность, для которой главным полем, сферой жизнедеятельности должно быть сознательное свободно-ответственное творчество.

Практическая значимость. Поскольку мотивации и решения к действию принимаются отдельным человеком, личностью, руководствующейся своим мировоззрением, которое, в свою очередь, во многом является результатом процесса личного самопостижения и образования, в качестве одного из направлений выхода из современного кризиса предлагается качественно-содержательное изменение системы образования. Необходимо формирование новой научной картины реальности, которая, будучи основанной

на постнеклассическом подходе, через образование доводит ее к сознанию молодежи, превращая в основание процесса современного миропостижения.

Ключевые слова: постнеклассическая наука, человекомерность, ценностная рациональность, архетип «свобода-ответственность», университетское образование.

Литература

1. Друкер П. Ф. Эпоха разрыва: ориентиры для нашего меняющегося общества / П. Ф. Друкер. – М. : ООО «И. Д. Вильямс», 2007. – 336 с.
Druker P. F. *Epokha razryva: orientiry dlya nashego menyayushchegosya obshchestva* [Rupture epoch: orients for our changed society] / P. F. Druker. – М. : ООО «I. D. Viliamsa», 2007. – 336 p.
2. Михайлов Ю. Реквием. Роман о романе, или роман с романом. Метафизическая проза / Ю. Михайлов. – М. : ТЕИС, 2010. – 592 с.
Mikhaylov Yu. *Rekvie. Roman o romane, ili roman s romanom. Metafizicheskaya proza* [Rekvie. Novel about novel, or novel with novel. Metaphysics prose] / Yu. Mikhaylov. – М. : TEIS, 2010. – 592 p.
3. Налимов В. В. Спонтанность сознания. Вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности / В. В. Налимов. – [3-е изд.]. – М. : Академический проект; Парадигма, 2011. – 287 с.
Nalimov V. V. *Spontanost soznaniya. Veroyatnostnaya teoriya smyslov i smyslovaya arkhitektonika lichnosti* [Consciousness spontaneus. Probability theory of senses and sense personal architectonics] / V. V. Nalimov. – [3-e izd.]. – М. : Akademicheskii proekt; Paradigma, 2011. – 287 p.
4. Кутырёв В. А. Бытие или ничто / В. А. Кутырёв. – СПб. : Алетейя, 2010. – 496 с.
Kutyrev V. A. *Bytie ili nichto* [Being or Nothing] / V. A. Kutyrev. – SPb : Aleteyua, 2010. – 496 p.
5. Толстых В. Глобальные вызовы и поиски ответа: социокультурный аспект // Горбачев М. С. и др. Грани глобализации: Трудные вопросы современного развития. – М. : Альпина Паблишер, 2003. – 592 с.
Tolstykh V. *Globalnye vyzovy i poiski otveta: sotsiokulturniy aspekt* [Global calls and answer search: socio-cultural aspects] // Gorbachev M. S. i dr. *Grani globalizatsii: Trudnye voprosy sovremennogo razvitiya* [Globalization limits. Modern development difficult questions] – М. : Alpina Pablisher, 2003. – 592 p.
6. Панарин А. С. РЕВАНШ ИСТОРИИ: Рос. стратег. инициатива в XXI веке / А. С. Панарин. – М. : Русский мир: Моск. учеб., 2005. – 430 с.
Panarin A. S. *REVANSh ISTORII: Ros. strateg. initsiativa v XXI veke* [History revenge: Russian strategy initiation in XXI age] / A. S. Panarin. – М. : Ruskiy mir: Mosk. ucheb., 2005. – 430 p.
7. Талбот М. Голографическая Вселенная / М. Талбот. – М. : Издательский дом «София», 2005. – 368 с.
Talbot M. *Golograficheskaya Vselennaya* [Holography universe] / M. Talbot. – М. : Izdatelskiy dom «Sofiya», 2005. – 368 p.
8. Шулевский Н. Б. Софийный горизонт бытия // София. Сто лет русской философии хозяйства / Н. Б. Шулевский. – М. : ТЕИС, 2012. – 146 с.
Shulevskiy N. B. *Sofiynny gorizont bytiya* [Sofian being horizon] // Sofiya. *Sto let russkoy filosofii khozyaystva* [Hundred years Russian economy philosophy] / N. B. Shulevskiy. – М. : TEIS, 2012. – 146 p.
9. Гроф С. Путешествие в поисках себя: Измерения сознания. Новые перспективы в психотерапии и исследовании внутреннего мира / С. Гроф. – М. : ООО «Издательство АСТ» и др., 2004. – 603 с.
Grof S. *Puteshestvie v poiskakh sebya: Izmereniya soznaniya. Novye perspektivy v psikhoterapii i issledovanii vnutrennego mira* [Journey in ourselves search. Consciousness measuring. New perspectives in psychic-therapy and in investigation of inside world] / S. Grof. – М. : ООО «Izdatelstvo AST» i dr., 2004. – 603 p.
10. Чикалин М. В. Творение и закономерности развития в природе и обществе: наука, техника, язык: Книга I / М. В. Чикалин. – М. : Белые Альвы, 2005. – 208 с.
Chikalina M. V. *Tvorenie i zakonomernosti razvitiya v prirode i obshchestve: nauka, tekhnika, yazyk* [Creating and regularity development in nature and society: science, techniques, language]. *Kniga I* / M. V. Chikalina. – М. : Belye Alvy, 2005. – 208 p.
11. Пахомов Ю. Біфуркаційний стан світосистемного ядра напередодні зміни світових лідерів / Ю. Пахомов // Економіка України, 2008, № 4. – С. 4–14.
Pakhomov Yu. *Bifurkatsiynny stan svitosystemnogo yadra naperedodni zminy svitovykh lideriv* [Bifurcation condition world-system nucleus before change of world leaders] / Yu. Pakhomov // *Ekonomika Ukrainy*, 2008, № 4. – P. 4–14.
12. Кришнамурти Джидду. Образование и смысл жизни. – К. : «София»; М. : ИД «София», 2003. – 192 с.
Krishnamurti Dzhidu. *Obrazovanie i smysl zhizni* [Education and life sense]. – К. : «Sofiya»; М. : ID «Sofiya», 2003. – 192 p.

13. Печчеи А. Человеческие качества / А. Печчеи. – М. : Прогресс, 1985. – 312 с.
Pechchei A. *Chelovecheskie kachestva* [Human quality] / A. Pechchei. – М. : Progress, 1985. – 312 p.