

SOCIAL NATURE OF EDUCATIONAL SERVICES AND ECONOMIC POLICY OF THE STATE

T. V. Matyuk, Ph.D (Econ.), Lecturer, Odessa National University named after

I. I. Mechnikov, beskonechnost11@rambler.ru

Research methodology. The results are obtained through the use of the following methods: analysis and synthesis – while determining the place of educational services in the public goods typology; systems approach – while establishing the functions of education as social and economic factors of society development; grouping and classifications – while determining the conceptual approaches to the determination of the state's motivation about intervention in the action of market mechanism of offering educational services.

Results. The conditions in which the foundation of socio-economic development is established are forming both with the help of market self-regulation and through conscious human activity, at the same time being related with a governance. The use of conceptual approaches based on the typology of benefits helped to reveal the areas in which the state should direct its regulatory activities in order to support the social and economic development, namely the creation of conditions for the educational market functioning, through which the productive function of education is being implemented in terms of the interconnection between the educational market and resource market; overcoming the «free rider» effect; the meritorisation of educational services demand; the creation of material and spiritual foundations for the realization of educational social functions. Because of the multi-mixed benefits attributes that are inherent to educational services, educational sector also requires the active intervention of civil society in the formation of the conditions for education to perform its social functions.

Novelty. It is proved that the educational service through its inherency of the individual, social and normative significance simultaneously is a «multi-mixed benefit», which is characterized by the properties of pure private, public, mixed and ward benefit during its production and satisfaction.

Practical value. The theoretical work and findings can make the basis for the legislative and executive authorities in the course of implementation of national educational and social policy.

Keywords: the social function of education, the institutional function of education, public benefits, educational services, patronize the good, multi mixed blessing.

Literature

1. Антошкіна Л. І. Економіка вищої освіти: тенденції та перспективи реформування: Монографія / Л. І. Антошкіна. – Наук. ред. і вступ. ст. І. К. Бондар – К. : ВД Корпорація, 2005. – 368 с.

- Antoshkina L. I. *Ekonomika vyshchoi osvity: tendentsii ta perspektyvy reformuvannya* [Higher education economy: reformation tendencies and perspectives]: Monografiya / L. I. Antoshkina. – Nauk. red. i vstup. st. I. K. Bondar – K. : VD Korporatsiya, 2005. – 368 p.
2. Каленюк І. С. Особливості регулювання ринку освітніх послуг: Монографія / І. С. Каленюк, Л. І. Цимбал. – Чернівці : ЧДІЕіУ, 2011. – 184 с.
- Kalenyuk I. S. *Osoblyvosti regulyuvannya rynku osvitnikh poslug* [Market regulation peculiarities of education services]: Monografiya / I. S. Kalenyuk, L. I. Tsymbal. – Chernihiv : ChDIEiU, 2011. – 184 p.
3. Освіта в економічному вимірі: потенціал та механізм розвитку / І. С. Каленюк ; Інститут вищої освіти АПН. – К. : ТОВ «Кадри», 2001. – 326 с.
- Osvita v ekonomichnomu vymiri: potentsial ta mekhanizm rozvytku [Education in economy measuring: development potential and mechanism] / I. S. Kalenyuk ; Instytut vyshchoi osvity APN – K. : TOV «Kadry», 2001. – 326 p.
4. Козарезенко Л. В. Соціально-економічна нормаль як індикатор внутрішньої ефективності освітньої сфери України / Л. В. Козарезенко // Актуальні проблеми економіки. – 2009. – № 7 (97). – С. 58 – 62.
- Kozarezenko L. V. *Sotsialno-ekonomichna normal yak indyikator vnutrishnoi efektyvnosti osvitnoi sfery Ukrainy* [Social-economy normal as indicator education sphere Ukraine inner efficacy] / L. V. Kozarezenko // Aktualni problemy ekonomiky. – 2009. – № 7 (97). – P. 58 – 62.
5. Куклін О. В. Економічні аспекти вищої освіти / О. В. Куклін. – К. : Знання України, 2008. – 331 с. – Бібліогр.: с. 298 – 331 с.
- Kuklin O. V. *Ekonomichni aspekty vyshchoi osvity* [Higher education economy aspects] / O. V. Kuklin. – K. : Znannya Ukrainy, 2008. – 331 p. – Bibliogr.: p. 298 – 331 p.
6. Тимошенко І. В. Система образования в зеркале экономической науки. / И. В. Тимошенко / Народная украинская академия. – Х. : Издательство НУА, 2005. – 295 с.
- Timoshenkov I. V. *Sistema obrazovaniya v zerkale ekonomicheskoy nauki* [Education system in economy science mirror]. / I. V. Timoshenkov / Narodnaya ukrainskaya akademiya. – Kh. : Izdzelstvo NUA, 2005. – 295 p.
7. Огаренко В. М. Державне регулювання діяльності вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг: Монографія / В. М. Огаренко. – К. : Вид-во НАДУ, 2005. – 328 с.
- Oharenko V. M. *Derzhavne rehuliuвання diyalnosti vyshchyykh navchalnykh zakladiv na rynku osvitnikh poslug* [State regulation activity higher education institutions on education services market]: Monografiya / V. M. Oharenko. – K. : Vyd-vo NADU, 2005. – 328 p.
8. Samuelson P. A. The pure theory of public expenditure // Review of Economics and Statistics, 1954. – 234 p.
9. Musgrave R. A. The Theory of Public Finance: A Study in Public Economy. – N.Y.– London : McGraw-Hill, 1959. – 628 p.
10. Экономическая социодинамика / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн. – М. : ИСЭ Пресс, 2000. – 274 с.
- Ekonomicheskaya sotsiodinamika [Ecological socialdynamic] / R. S. Grinberg, A. Ya Rubinshteyn. – M. : ISE Press, 2000. – 274 p.
11. Рубинштейн А. Я. Структура и эволюция социального интереса / А. Я. Рубинштейн. – М. : ИСЭ Пресс, 2003. – 368 с.
- Rubinshteyn A. Ya. *Struktura i evolyutsiya sotsialnogo interesa* [Social interest structure and evolution] / A. Ya. Rubinshteyn. – M. : ISE Press, 2003. – 368 p.
12. Нуреев Р. М. Система образования Индии: проблемы развития / Р. М. Нуреев // Индия 1987: ежегодник. – М. : Наука, 1988. – С. 294–312.
- Nureev R. M. *Sistema obrazovaniya Indii: problemy razvitiya* [India education system: development problems] / R. M. Nureev // Indiya 1987: ezhegodnik. – M. : Nauka, 1988. – P. 294–312.
13. Нуреев Р. М. Теории развития: модели становления рыночной экономики / Р. М. Нуреев – М. : Норма, 2008. – 584 с.
- Nureev R. M. *Teoriya razvitiya: modeli stanovlennya rynochnoy ekonomiki* [Development theory: market economy becoming models] / R. M. Nureev – M. : Norma, 2008. – 584 p.
14. Доклад о человеческом развитии 2013. Возвышение Юга: человеческий прогресс в многообразном мире. Резюме – М. : Весь мир. – 2013. – 152 с.
- Doklad o chelovecheskom razvitii 2013. *Vozvyshenie Yuga: chelovecheskiy progress v mnogoobraznom mire* [Report about human development 2013. South elevation: human progress in different world] Rezyume – M. : Ves mir. – 2013. – 152 p.