

ПАРТНЕРСТВО КАК МЕТОД ПРОДВИЖЕНИЯ МОДЕЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

В. Я. Швеиц, д. э. н., профессор, vasil-shvetc@ukr.net, Л. Л. Палехова, к. э. н., доцент, pall@hotmail.ru, ГУВЗ «Национальный горный университет», М. Шмидт, д. т. н., профессор, umweltplanung@tu-cottbus.de, Д. Палехов, к. ю. н., PhD, palekdmu@tu-cottbus.de, Бранденбургский технический университет Коттбус-Зенфтенберг

Методология исследования. Результаты получены за счет использования методов: абстракции – при выяснении сущности и места партнерства в системе высшего образования; научного обобщения – при установлении преимуществ партнерских отношений для развития высшего образования; структурно-функционального анализа – для выделения основных функций и видов партнерства при переходе на модель высшего образования для устойчивого развития.

Результаты. В статье уточнена сущность партнерства как прикладного механизма модернизации высшего образования, сформулированы специфические признаки партнерства в сфере высшего образования для целей устойчивого развития (ВОУР), а также обоснованы основные виды и функции партнерства для перехода украинских вузов на новую модель высшего образования.

Партнерские отношения для целей ВОУР разделены на два типа: внутренние и внешние. Показано, что на первом этапе имплементации идей ВОУР важно внешнее партнерство, особенно с «зеленым» университетом. Вместе с тем такое партнерство может дать ощутимый эффект только опираясь на системную консолидацию внутреннюю усилий, поскольку прорывные инновации, какими являются принципы ВОУР, невозможны без внутренних преобразований – объединенных усилий всех членов университетского сообщества.

Новизна. Выявлены различия и показана взаимосвязь внутреннего и внешнего партнерства для продвижения принципов высшего образования для устойчивого развития. На основе анализа опыта партнерских отношений ГУВЗ «Национальный горный университет» и Бранденбургского технического университета Коттбус-Зенфтенберг разработаны направления повышения уровня знаний и осведомленности о различных аспектах устойчивого развития.

Практическая значимость. Предложенные мероприятия по имплементации модели высшего образования в интересах устойчивого развития в деятельность украинских

университетов помогут подчинить принципы и содержание высшего образования идеям устойчивого развития общества.

Ключевые слова: устойчивое развитие, высшее образование для устойчивого развития, партнерство внешнее и внутреннее, партнерство университетов.

Литература

1. We the Peoples: The Role of the United Nations in the 21st Century. Secretary-General Report of 27 March 2000, UN Doc. A/54/2000 (Millennium Report).

2. UNESCO Roadmap for Implementing the Global Action Programme on Education for Sustainable Development. Resolution adopted on the report of the ED Commission at the 16th plenary meeting, on 19 November 2013 // United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2014, p. 37.

3. UN Decade of Education for Sustainable Development: Final Report // United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. – 2014, p. 198.

4. Aichi-Nagoya Declaration on Education for Sustainable Development // United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. – 2014.

5. Швец В. Я. Имплементация идей устойчивого развития в учебные программы студентов экономических специальностей / В. Я. Швец, Л. Л. Палехова, Д. А. Палехов, А. Л. Иванников // *Економічний вісник НГУ*. – № 2. – 2014. – С. 114–119.

Shvets V. Ya. *Implementatsiia idey ustoychivogo razvitiia v uchebnye programmy studentov ekonomicheskikh spetsialnostey* [Implementing the ideas of sustainable development in the curriculum of economic specialties] / V. Ya. Shvets, L. L. Palekhova, D. A. Palekhov, A. L. Ivannikov // *Naukoviy visnyk NGU*. – № 2. – 2014. – P. 114–119.

6. Белан Д. Освіта для сталого розвитку / Д. Белан // *Теорія і практика управління соціальними системами*. – 2013. – № 2. – С. 127–132.

Belan D. *Osvita dlay stalogo rozvytku* [Education for sustainable development] / Belan D. // *Teoria i praktyka upravlinnya sotsialnymy systemamy* [Theory and practice of management of social systems]. – 2013. – № 2. – P. 127–132.

7. Боголюбов В. М. Концептуальні підходи до формування освіти для сталого розвитку / В. М. Боголюбов // III-й Всеукраїнський з'їзд екологів з міжнародною участю (Екологія / Ecology – 2011), 21–24 вересня, 2011: збірник наукових статей. – Вінниця: ВНТУ, 2011. – Том 2. – С. 665–667.

Boholyubov V. M. *Kontseptualni pidkhody do formuvannya osvity dlya staloho rozvytku* [Conceptual approaches to formation of education for sustainable development] / V. M. Boholyubov // III-y Vseukrayinskyy zyzhd ekologiv z mizhnarodnoyu uchastyu (Ekolohiya / Ecology – 2011), 21–24 veresnya, 2011: zbirnyk naukovykh statey [III All-Ukrainian congress of ecologists with international participation (Ecology / Ecology – 2011), 21–24 September 2011: collection of scientific articles]. – Vinnitsa: VNTU, 2011. – Volume 2. – P. 665–667.

8. Лебедевич С. І. Щодо концепції екологізації університетської освіти в Україні / С. І. Лебедевич // *Науковий вісник НЛТУ*. – 2013. – Вип. 23.14. – С. 382–384.

Lebedevych S. I. *Shchodo kontseptsiyi ekolohizatsiyi universytetskoyi osvity v Ukrayini* [As for the concept of greening of university education in Ukraine] / S. I. Lebedevych // *Naukovyy visnyk NLTU*. – 2013. – Vol. 23.14. – P. 382–384.

9. Шмидт М., Палехов Д. А., Швец В. Я., Палехова Л. Л. Изменение парадигмы высшего образования для целей устойчивого развития / М. Шмидт, Д. А. Палехов, В. Я. Швец, Л. Л. Палехова // *Управление устойчивым развитием в условиях переходной экономики: монография*. – Днепропетровск-Коттбус: НГУ-БТУ, 2015. – С. 365–378.

Schmidt M., Palekhov D., Shvets V., Palekhova L. *Izmeneniye paradigmy vysshego obrazovaniya dlya tseley ustoychivogo razvitiya* [Changing the paradigm of higher education for sustainable development] / M. Schmidt, D. A. Palekhov, V. Ya. Shvets, L. L. Palekhova // *Upravlenie ustoychyvym razvytiem v usloviyakh perekhodnoy ekonomiki: monohrafiya* [Management for sustainable development in transitional economies: monograph]. – Dnepropetrovsk-Cottbus: BTU-NSU, 2015. – P. 365–378.

10. Квит С. М. Инновационность как норма образовательных реформ / С. М. Квит // *Зеркало недели. Украина*. – № 7, 27 февраля 2009.

Kvit S. *Innovatsionnost kak norma obrazovatelnykh reform* [Innovation as a norm of education reforms] / S. M. Kvit // *Zerkalo nedeli. Ukraina*. – № 7, 27 February, 2009.

11. Elder J. L. Higher education and the clean energy, green economy / J. L. Elder // *EDUCAUSE Review*, 44(6). – 2009. – P. 108–109.

12. Togo M. A systems approach to mainstreaming environment and sustainability in universities: The case of Rhodes University South Africa (Doctoral dissertation) / M. Togo. – Rhodes University, 2009.

13. Wals A. E. J. Sustainability in higher education in the context of the UN DESD: a review of learning and institutionalization processes / A. E. J. Wals // *Journal of Cleaner Production* 62. – 2014. – P. 8–15.

14. Brundiers K., Wiek A., Redman C. L. Real-world learning opportunities in sustainability: From classroom into the real world / K. Brundiers, A. Wiek, C. L. Redman // *International Journal for Sustainability in Higher Education*, 11(4). – 2010. – P. 309–324.

15. Головінов О. М. Науково-практичні аспекти державно-приватного партнерства в освіті / О. М. Головінов, Л. А. Дмитриченко // *Економіка та право*. – 2013. – № 1. – С. 84–89.

Golovinov O. M. Dmytrychenko L. *Naukovo-praktychni aspekty derzhavno-pryvatnoho partnerstva v osviti* [Scientific and practical aspects of public-private partnerships in education] / O. M. Golovinov, L. A. Dmytrychenko // *Ekonomika ta pravo* [Economics and Law]. – 2013. – № 1. – P. 84–89.

16. Гуляев В. М. Партнерские отношения бизнеса и университетов в обеспечении устойчивого развития предпринимательской деятельности / В. М. Гуляев, Н. Г. Ревенко, С. И. Тарасенко // *Управление устойчивым развитием в условиях переходной экономики: монография*. – Днепропетровск – Коттбус : НГУ-БТУ, 2015. – С. 388–402.

Gulyaev V. M., Revenko N., Tarasenko S. *Partnerskie otnosheniya biznesa i universitetov v obespechenii ustoychivogo razvitiya predprinimatelskoy deyatel'nosti* [Business and universities partnerships in maintaining a stable progress of business activity] / V. M. Gulyaev, N. G. Revenko, S. I. Tarasenko // *Upravlenie ustoychivym razvitiem v usloviyakh perekhodnoy ekonomiki: monografiya* [Management for sustainable development in transitional economies: monograph]. – Dnepropetrovsk-Cottbus : BTU-NSU, 2015. – P. 388–402.

17. Umwelt und Mobilität / Büros Cottbus [Electronic resource]. – Access: <http://www.stura-btu.de/2014/stura/> (last accessed 07.20.2015).