

ІНТЕГРАЦІЯ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ ТА АРХІТЕКТУРА»

В. І. Большаков, д. т. н., професор, postmaster@mail.pgasa.dp.ua,

М. В. Савицький, д. т. н., професор, sav15@ukr.net, М. М. Бабенко, к. т. н.,

докторант, babenko.marina@yahoo.com,

ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»,

Методологія дослідження. Методологія дослідження базується на узагальненні вітчизняних і зарубіжних наукових підходів щодо аналізу наукових і експертних досліджень у сфері організації вищої освіти і ділового співробітництва ВНЗ. Висновки були зроблені в результаті застосування методів групування та порівняльного аналізу, експертних оцінок при вивченні стандартної законодавчої бази системи вищої освіти, стану співробітництва «університети-підприємства».

Результати. Проведене дослідження дозволило отримати наступні результати:

1. Модернізація навчальних планів і програм є тривалим процесом, однак у сучасних умовах український вищий навчальний заклад зустрічається з великою проблемою імплементації аспектів сталого розвитку в кожен дисципліну, яка здійснюється з метою забезпечення ефективної підготовки сучасних фахівців.

2. Будівництво є одним із основних секторів економіки, від якого чекають імплементації принципів сталого розвитку в безпосередній формі. Тому воно потребує досвідчених нових фахівців, що здатні оцінювати весь життєвий цикл будівлі та розробляти правильні рішення щодо форми і змісту впровадження принципів сталого розвитку.

3. Сьогодні український вищий навчальний заклад покладається, в основному, на власний досвід, який накопичено під час реалізації міжнародних проектів з реформування навчальних планів і програм, у той час, коли їх необхідно розробляти на основі міждисциплінарного співробітництва з урахуванням загальної стратегії інтеграції принципів сталого розвитку в українське цивільне будівництво й архітектуру.

Новизна. У статті розглянуті приклади і перспективи інтеграції принципів сталого розвитку в навчальні програми, а також напрями реформування дисциплін відповідно до цих принципів в будівельній галузі.

Практична значущість. Продемонстровано досвід Придніпровської державної академії будівництва та архітектури щодо укомплектації навчальних програм «зеленими» курсами, показано потенціал поширення цього досвіду в інших університетах.

Ключові слова: сталий розвиток, зелена архітектура і конструкції, трансформація

навчальних програм, дистанційне навчання, міське планування.

Література

1. Higher education for sustainable development. Final Report of International Action Research Project. Based on research carried out by Dr. Andy Johnston, seconded to the OECD from Forum for the Future, March 2007 [<http://www.oecd.org/education/innovation/education/centreforeffectivelearningenvironmentscele/45575516.pdf>]

2. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021. – Internet resource: http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf.

Natsionalna stratehiia rozvytku osvity v Ukraini na 2012–2021 [National strategy education development in Ukraine in 2012–2021]. – Internet resource: http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf.

3. ECO-Campus : Lehrstuhl Umweltplanung - BTU Cottbus-Senftenberg. Internet resource: <http://www.b-tu.de/en/environmental-planning/research/current-research-projects/eco-campus>.

4. Regional Sustainable Development on the Basis of Eco-Human Synergetic Interaction (SEHSI). – Internet resource: <http://sehsi.com/>.

5. Аграрні соціоекокомплекси в Україні / М. В. Савицький, С. М. Ніколаєнко, Ю. Б. Бендерський, М. М. Бабенко, О. І. Бондаренко. – Д. : ДВНЗ ПДАБА, 2014. – 103 с.

Ahrarni sotsioekokompleksy v Ukraini [Agrarian socio-eco-complexes in Ukraine] / M. V. Savytskyy, S. M. Nikolaenko, Yu. B. Bendersky, M. M. Babenko, O. I. Bondarenko. – D. : DVNZ PDABA, 2014. – 103 p.

6. Устойчивое развитие в условиях переходной экономики. Добровольная сертификация объектов строительства / С. Н. Николаенко, Н. В. Савицкий, М. М. Бабенко // НГУ-БТУ, 2015 – 429 с.

Ustoychivoe razvitie v usloviyakh perekhodnoy ekonomiki. Dobrovolnaya sertifikatsiya obektov stroitelstva [Sustainable development in condition transition economy. Voluntary certification building objects] / S. N. Nikolaenko, N. V. Savitskiy, M. M. Babenko // NGU-BTU, 2015 – 429